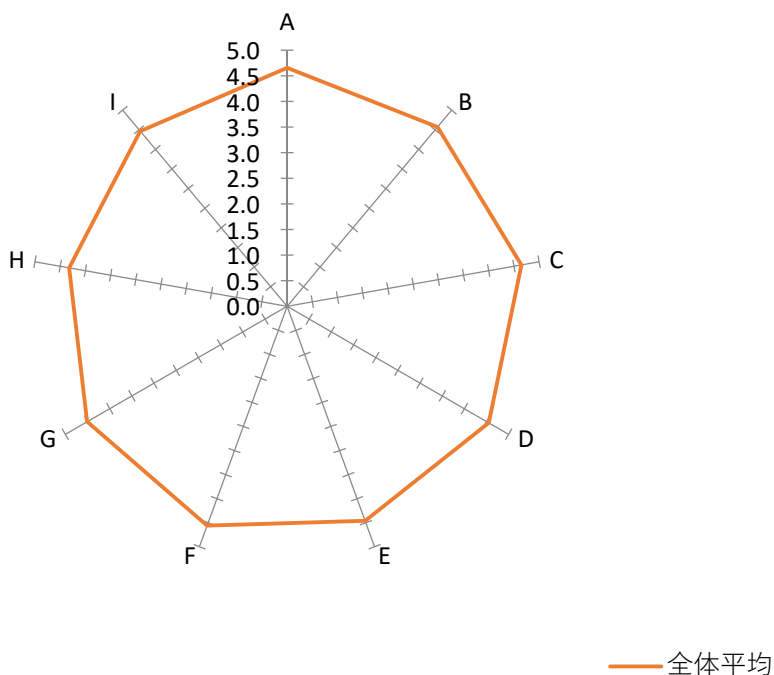


2020 年度 前期授業評価アンケート結果

活水女子大学

2020年度前期 全体集計

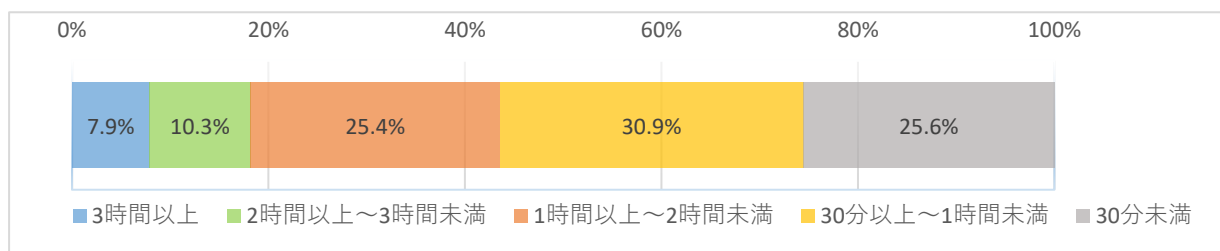
授業評価



質問項目	全体平均
A	4.7
B	4.6
C	4.7
D	4.6
E	4.5
F	4.6
G	4.5
H	4.3
I	4.5
総平均	4.5

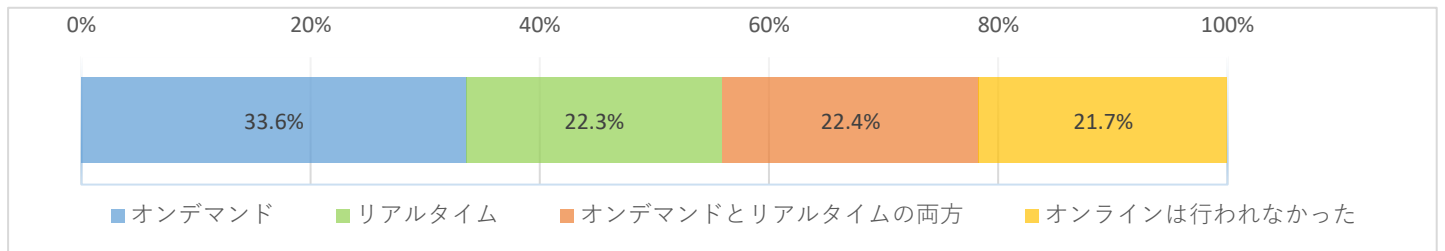
- A : 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B : 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C : 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D : 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E : 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F : 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G : 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H : 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I : 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J : 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



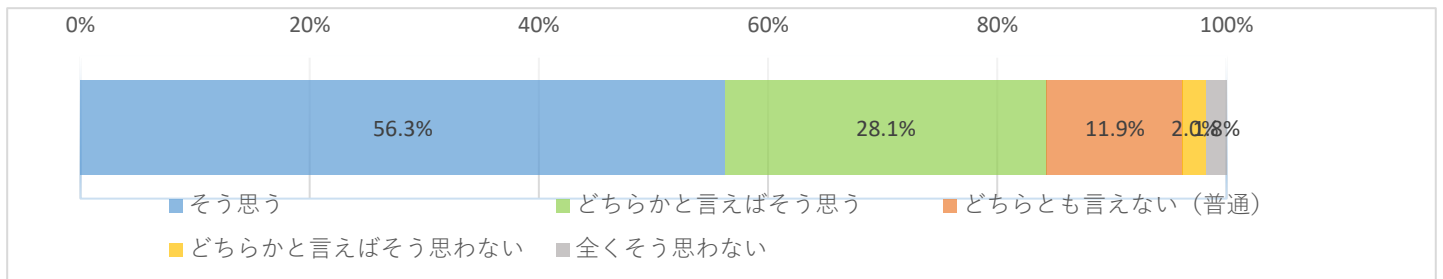
オンライン授業に関するアンケート

K : この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

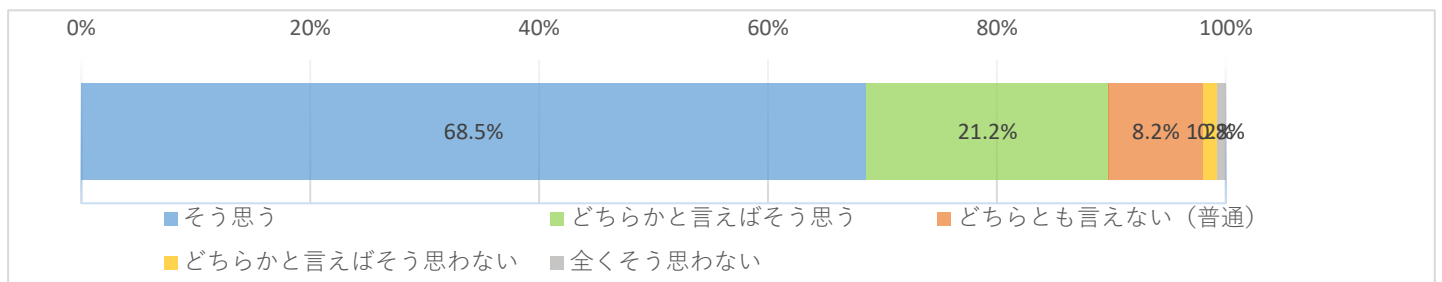


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L : 私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。



M : 私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



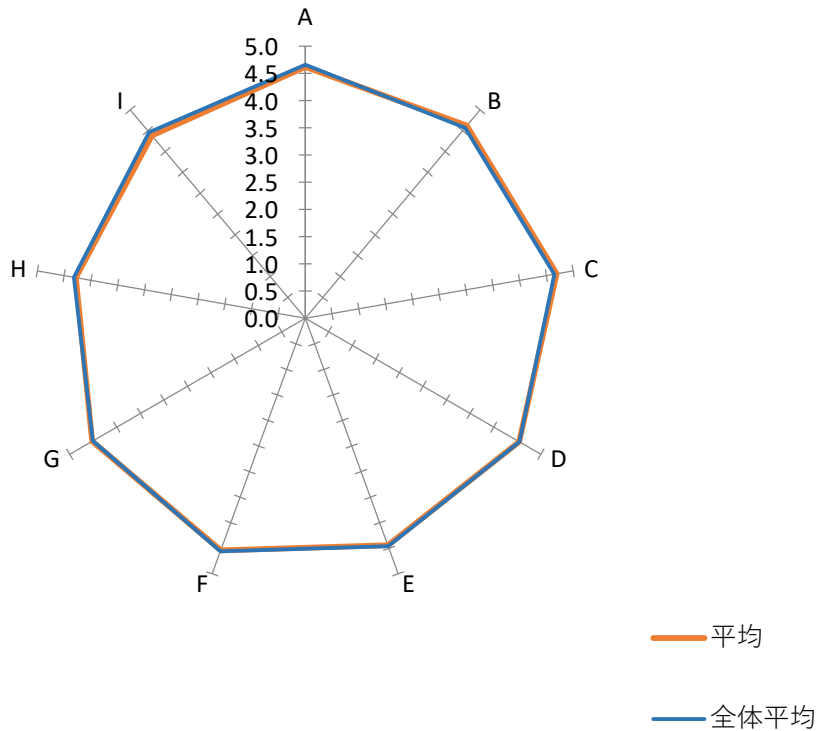
2020年度 前期 授業評価アンケート(集計1)

担当教員	全教員	回答者/履修登録	6991/13106
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.53
選択肢	1.そう思わない 2.どちらかといえばそう思わない 3.どちらともいえない(普通) 4.どちらかといえばそう思う 5.そう思う		

カテゴリ	No	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A.	1	1.教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた	4.66	0.43	0.63	5.12	20.05	73.77	6991	0
B.	2	2.教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた	4.57	0.67	1.07	8.01	21.16	69.09	6991	0
C.	3	3.教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた	4.65	0.54	0.90	5.12	19.47	73.97	6991	0
D.	4	4.教員は、わかりやすく説明するように努めていた	4.55	1.04	1.76	6.94	21.60	68.66	6991	0
E.	5	5.教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた	4.46	0.77	1.35	12.23	22.31	63.34	6991	0
F.	6	6.教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた	4.56	0.73	1.07	8.21	21.44	68.55	6991	0
G.	7	7.教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた	4.51	0.92	1.72	10.07	20.48	66.81	6991	0
H.	8	8.私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた	4.32	0.59	1.20	13.60	35.02	49.59	6991	0
I.	9	9.私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している	4.46	1.19	1.56	9.08	26.26	61.91	6991	0

2020年度前期 所属教員別集計表
 学部学科名：国際文化学部 英語学科

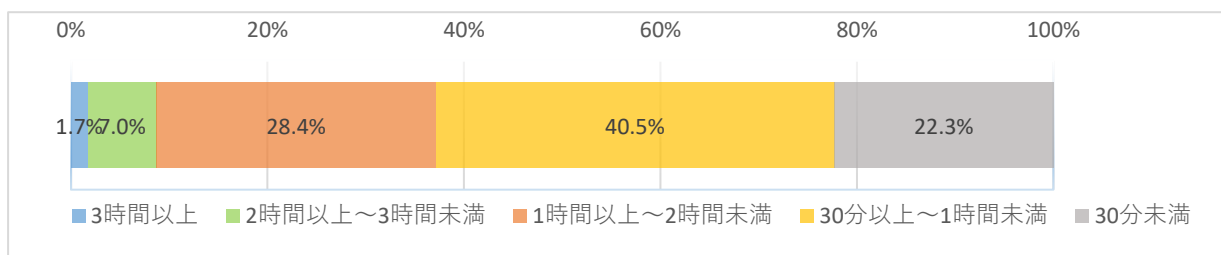
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.6	4.6
C	4.7	4.7
D	4.5	4.6
E	4.4	4.5
F	4.5	4.6
G	4.5	4.5
H	4.3	4.3
I	4.4	4.5
総平均	4.5	4.5

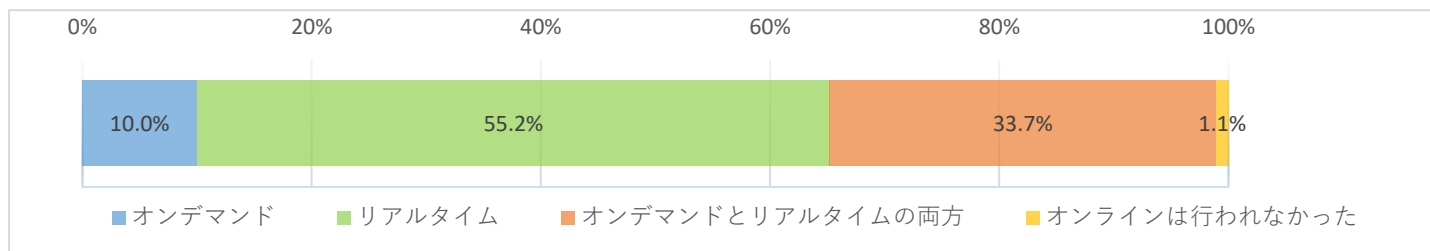
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



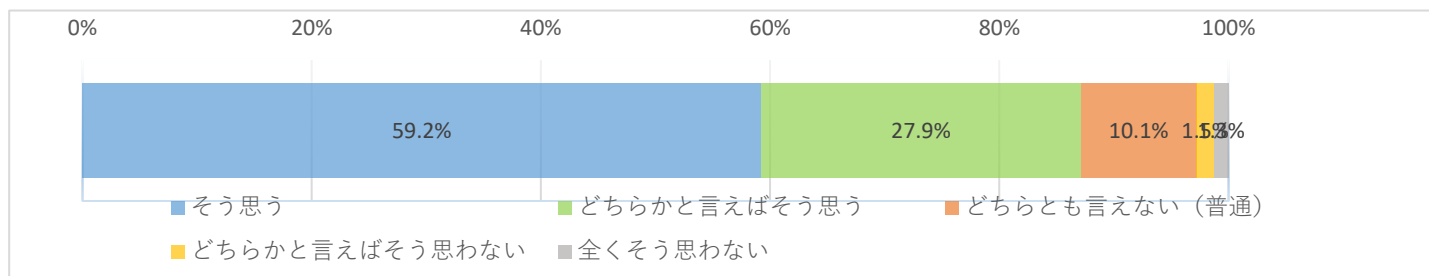
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

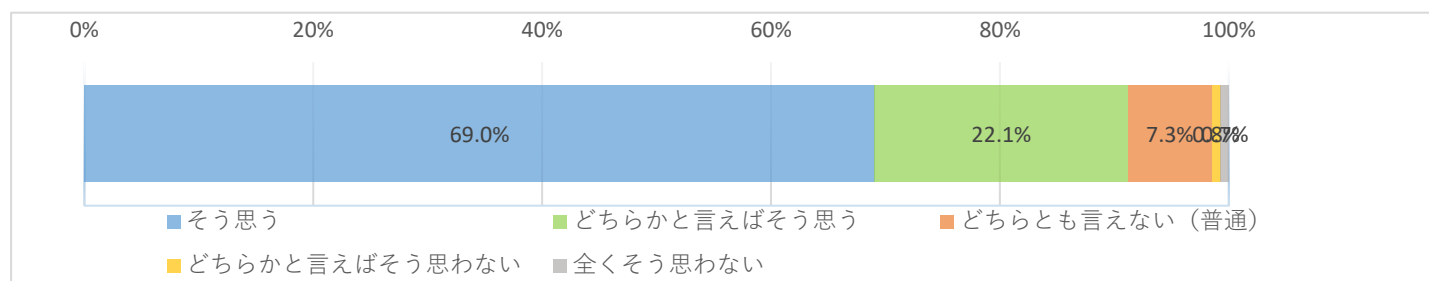


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。



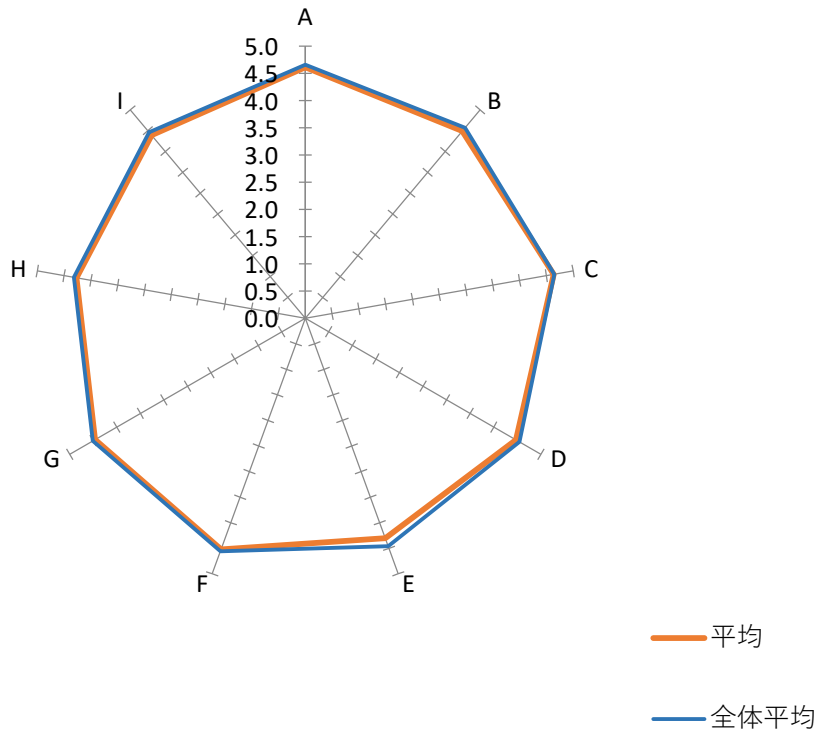
M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表

学部学科名：国際文化学部 日本文化学科

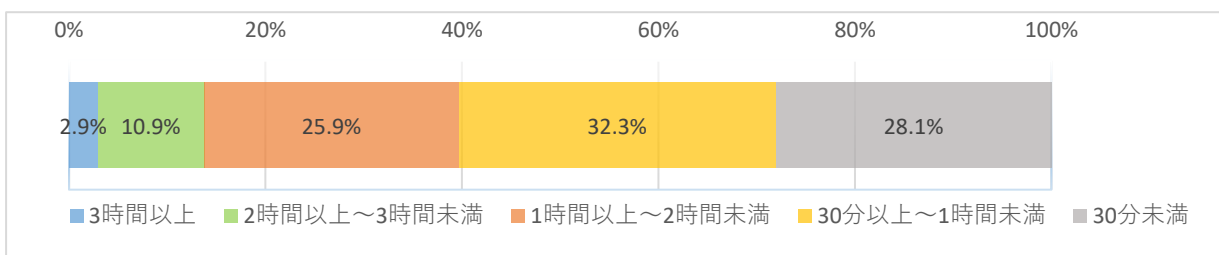
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.5	4.6
C	4.6	4.7
D	4.5	4.6
E	4.3	4.5
F	4.5	4.6
G	4.5	4.5
H	4.3	4.3
I	4.4	4.5
総平均	4.5	4.5

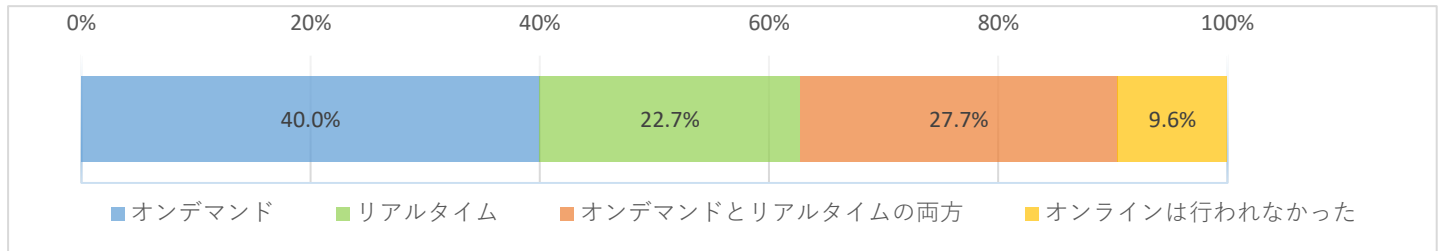
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



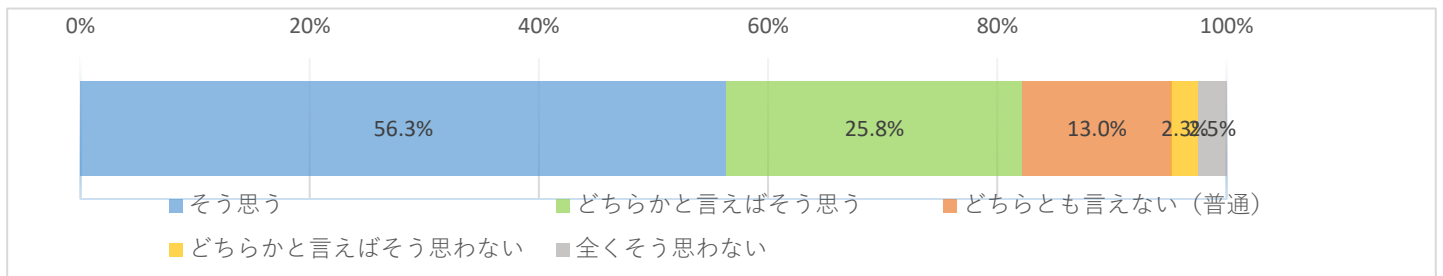
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

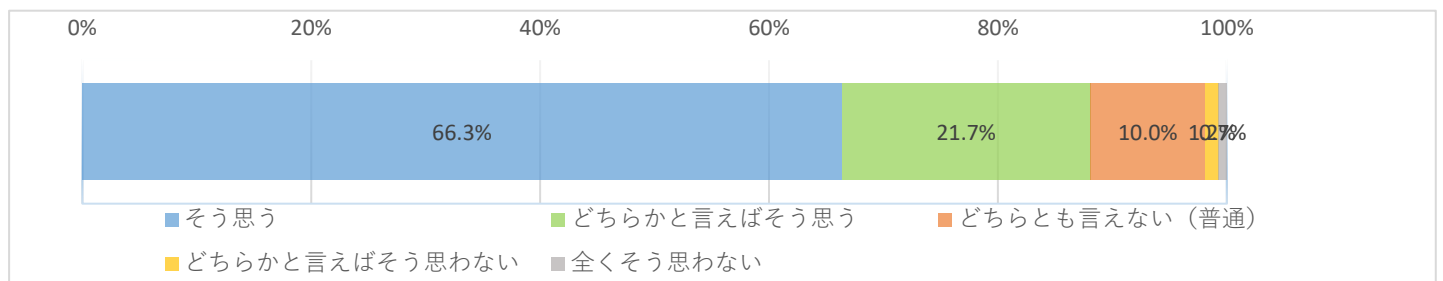


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。

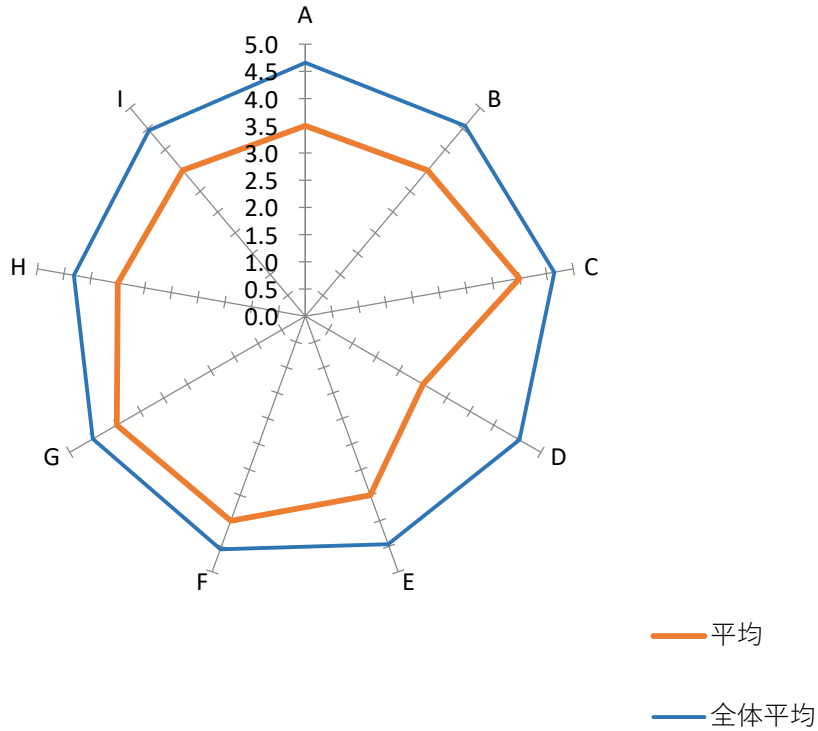


M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表
 学部学科名：文学部 人間関係学科

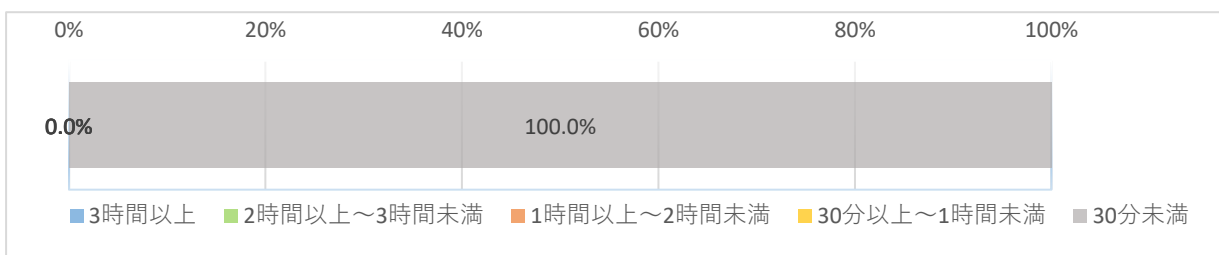
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	3.5	4.7
B	3.5	4.6
C	4.0	4.7
D	2.5	4.6
E	3.5	4.5
F	4.0	4.6
G	4.0	4.5
H	3.5	4.3
I	3.5	4.5
総平均	3.6	4.5

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



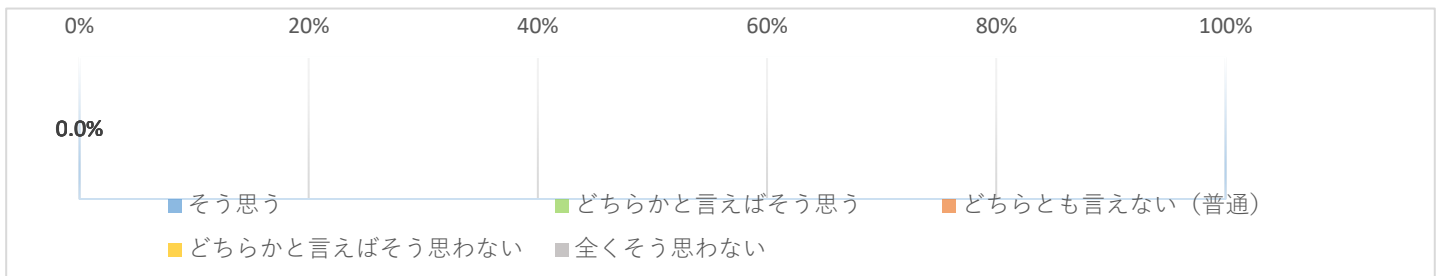
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

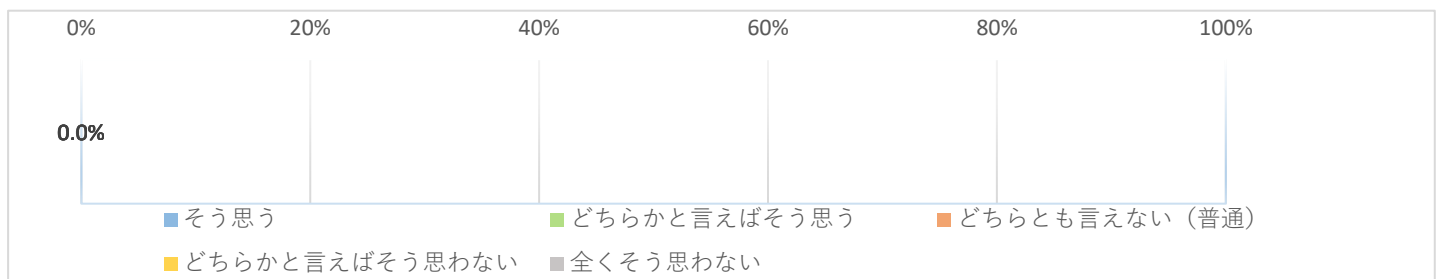


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。

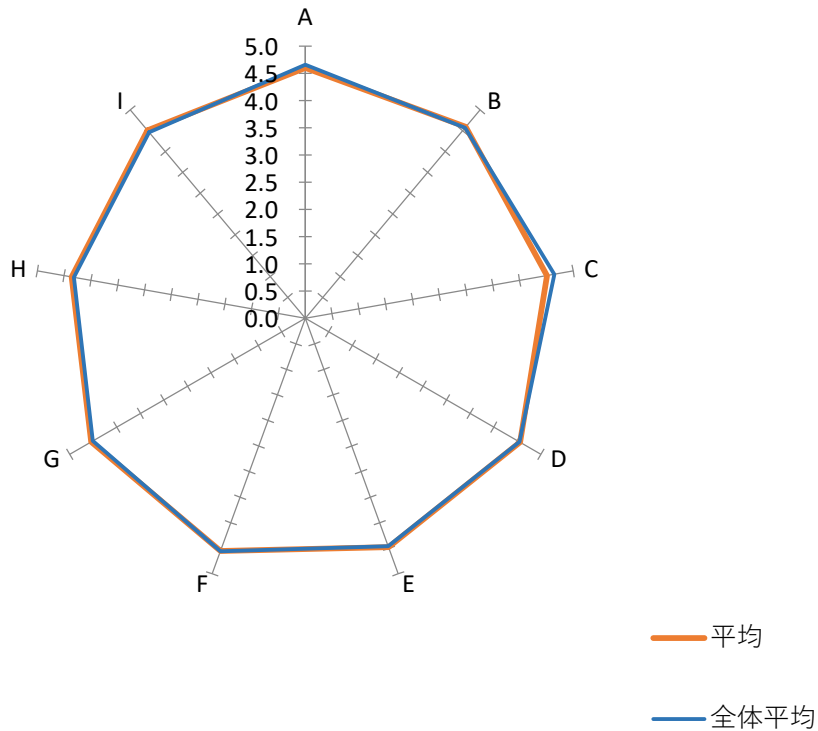


M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表
 学部学科名：音楽学部 音楽学科

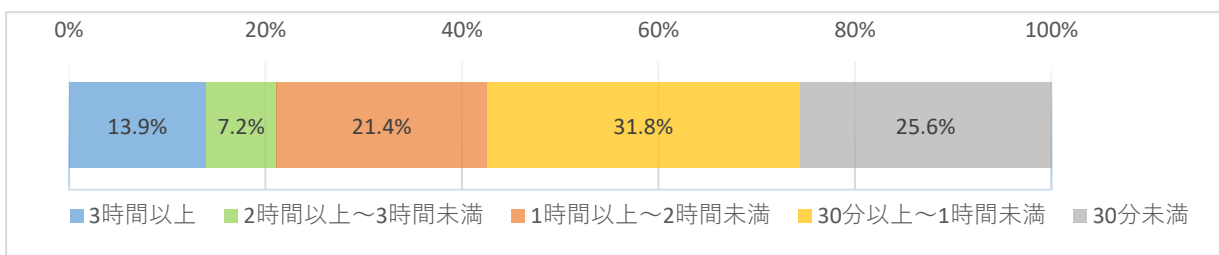
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.6	4.6
C	4.5	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.5
H	4.4	4.3
I	4.5	4.5
総平均	4.5	4.5

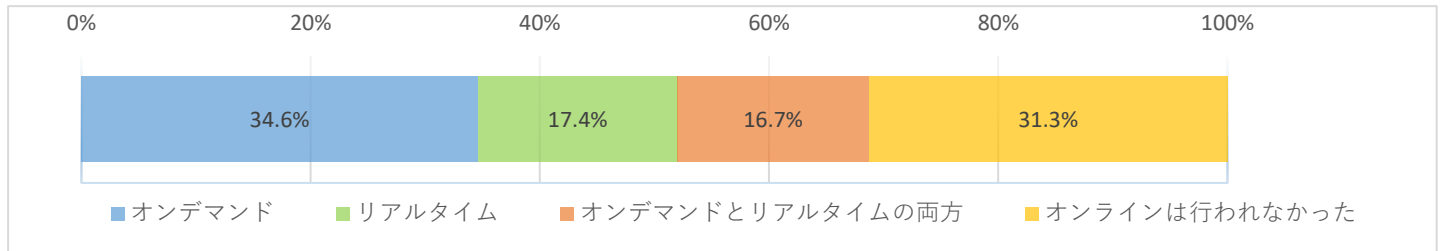
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



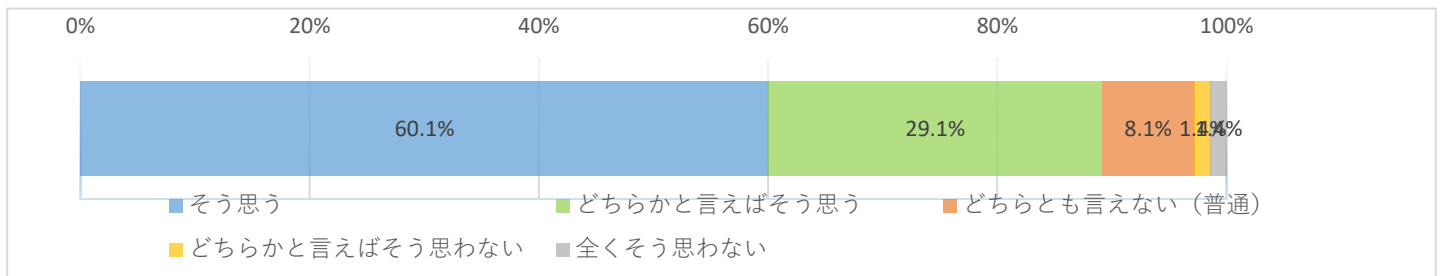
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

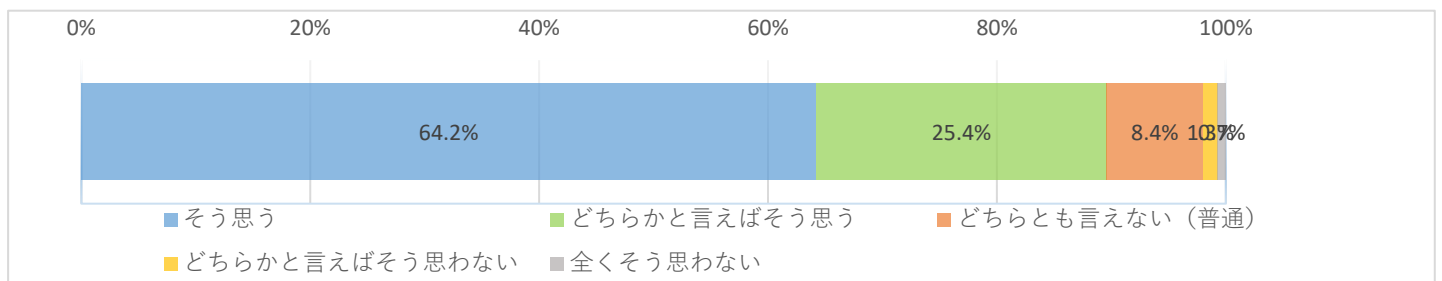


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。



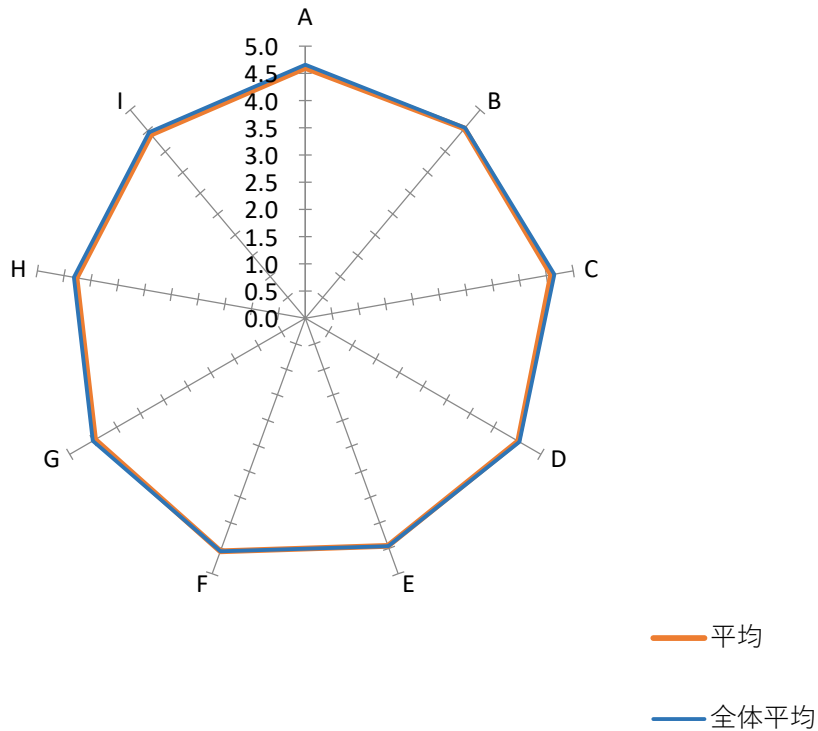
M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表

学部学科名：健康生活学部 食生活健康学科

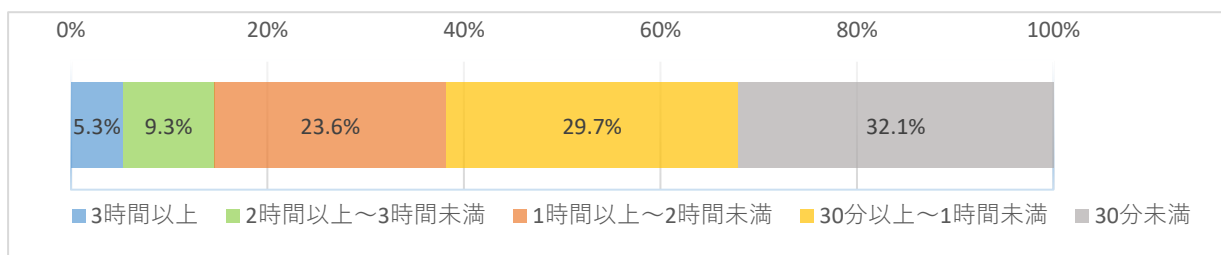
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.6	4.6
C	4.6	4.7
D	4.5	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.5
H	4.3	4.3
I	4.4	4.5
総平均	4.5	4.5

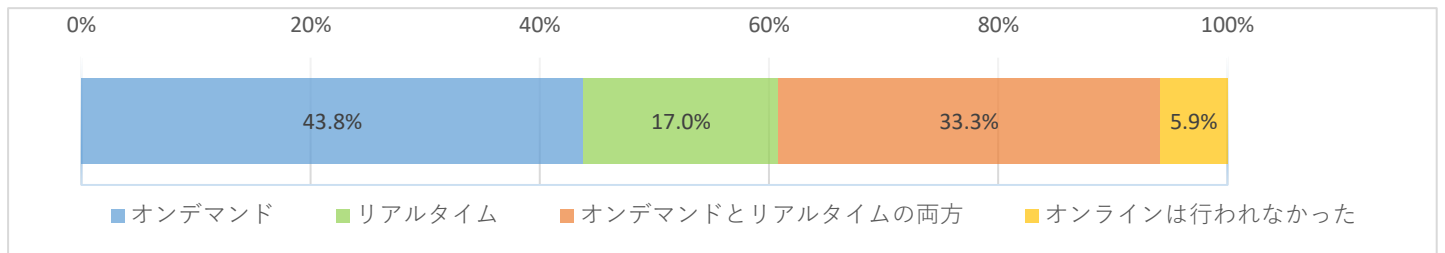
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
 B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
 C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
 D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
 E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
 F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
 G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
 H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
 I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



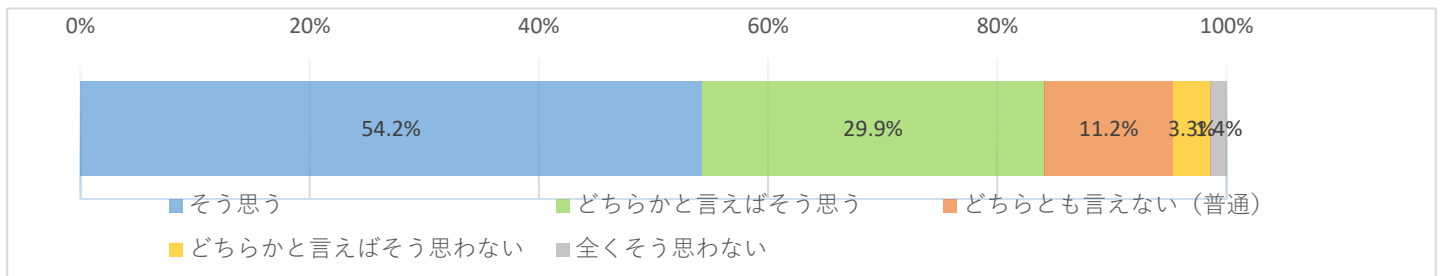
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

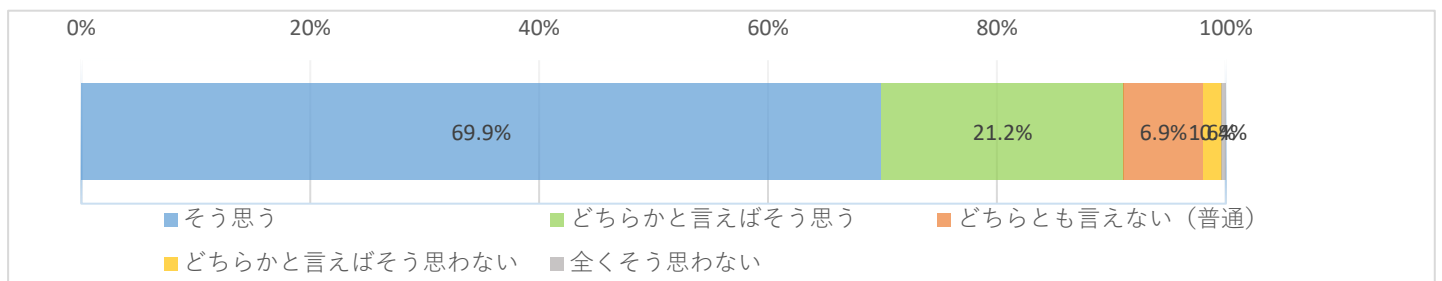


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。



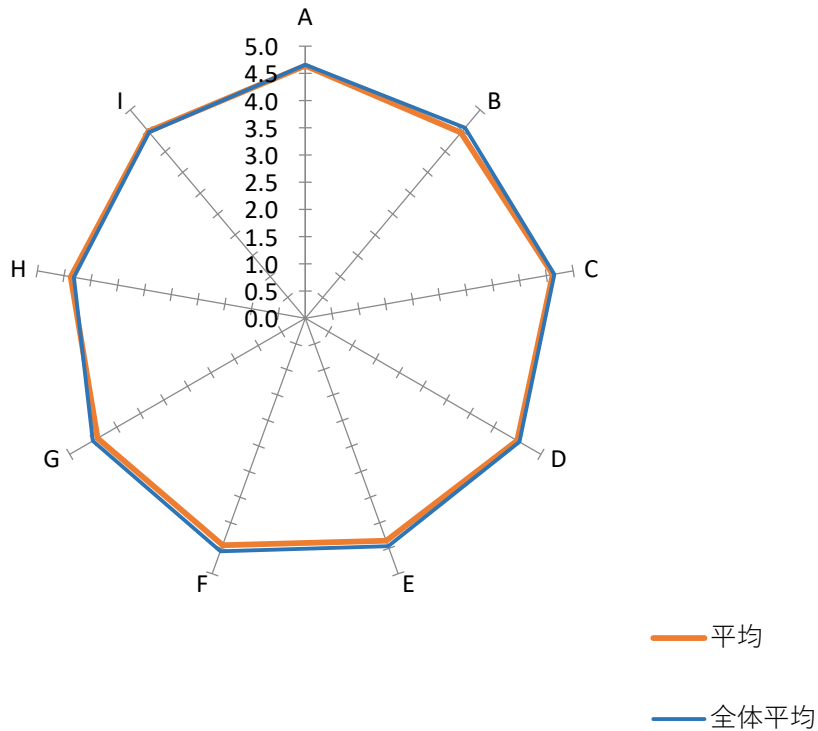
M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表

学部学科名：健康生活学部 生活デザイン学科

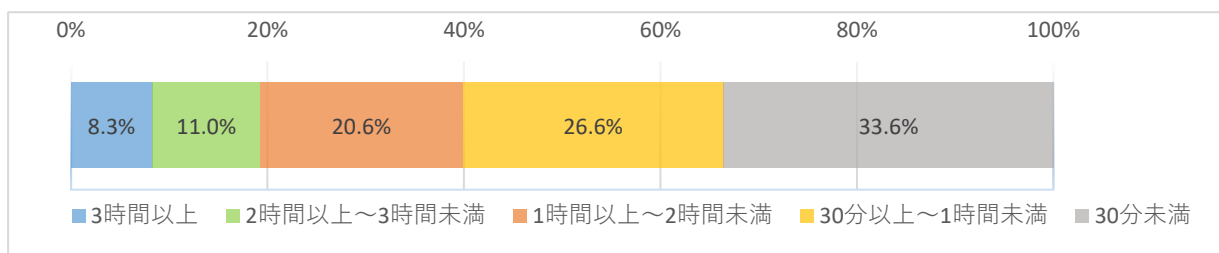
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.5	4.6
C	4.6	4.7
D	4.5	4.6
E	4.4	4.5
F	4.4	4.6
G	4.4	4.5
H	4.4	4.3
I	4.5	4.5
総平均	4.5	4.5

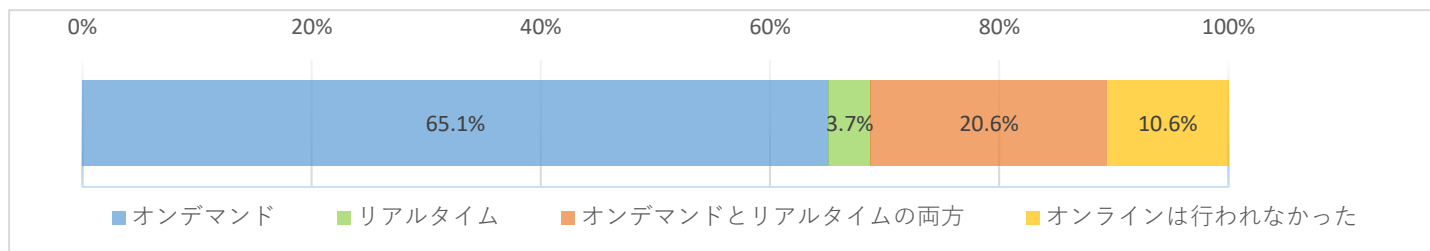
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
 B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
 C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
 D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
 E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
 F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
 G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
 H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
 I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



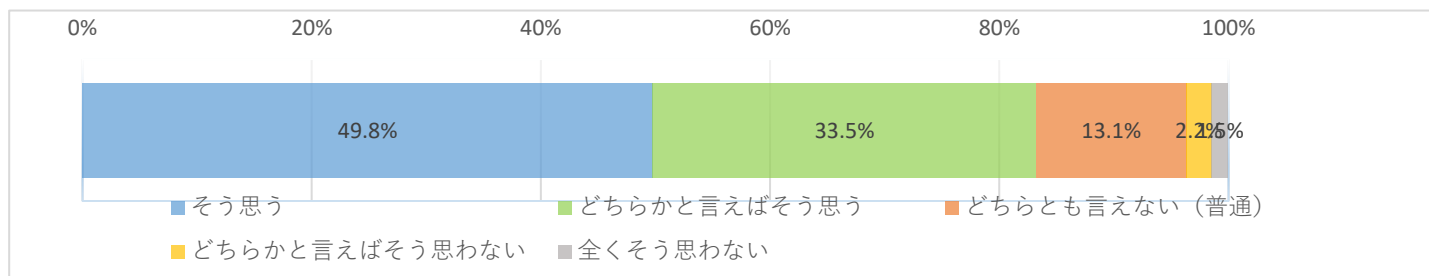
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

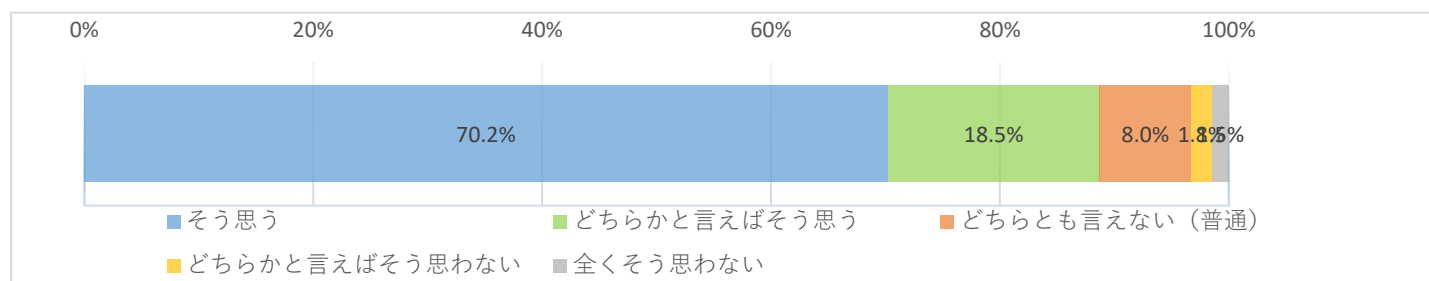


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。



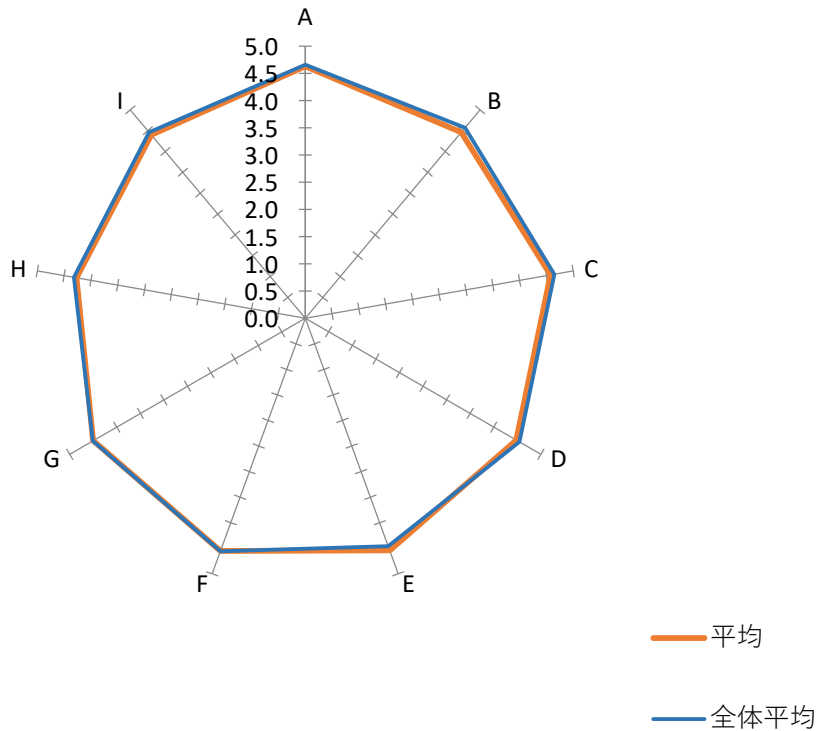
M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表

学部学科名：健康生活学部 子ども学科

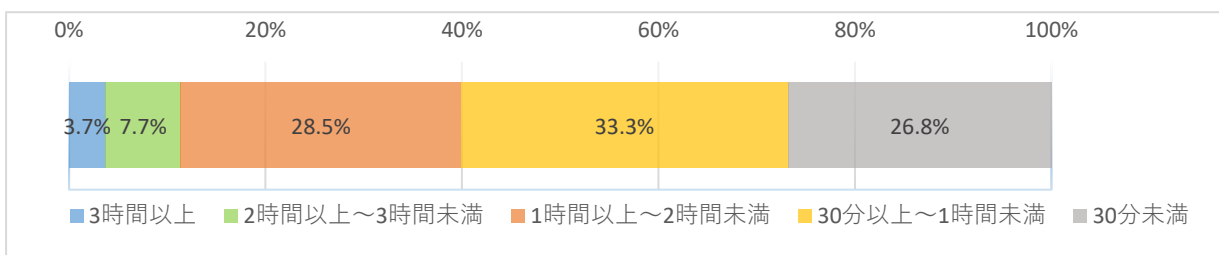
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.5	4.6
C	4.6	4.7
D	4.5	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.5
H	4.3	4.3
I	4.4	4.5
総平均	4.5	4.5

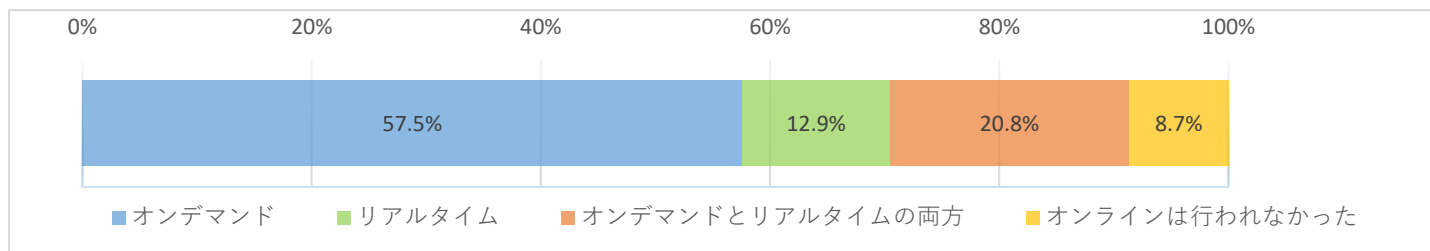
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



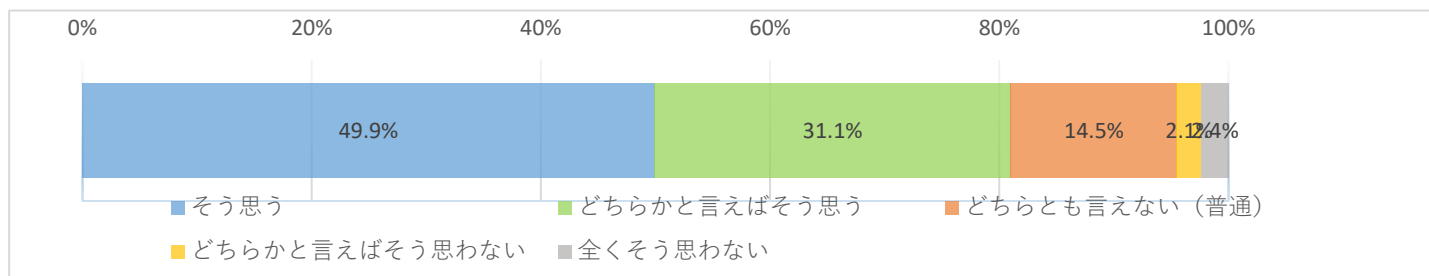
オンライン授業に関するアンケート

K :この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。

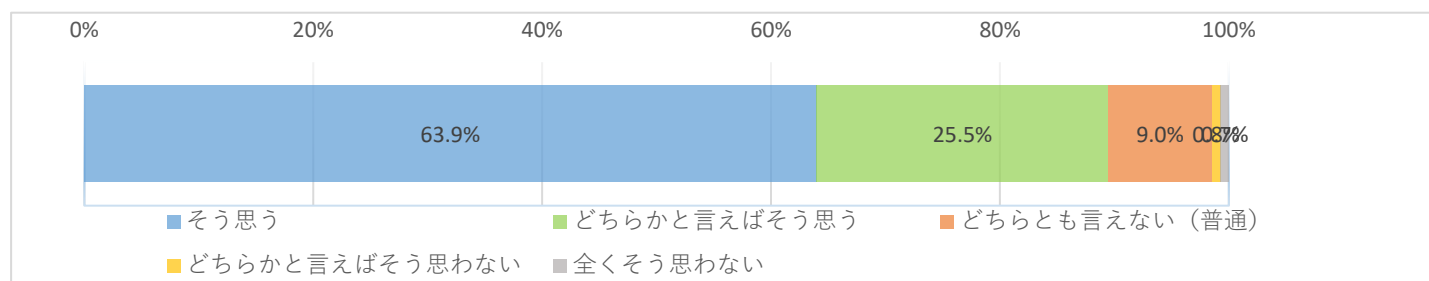


Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L :私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。

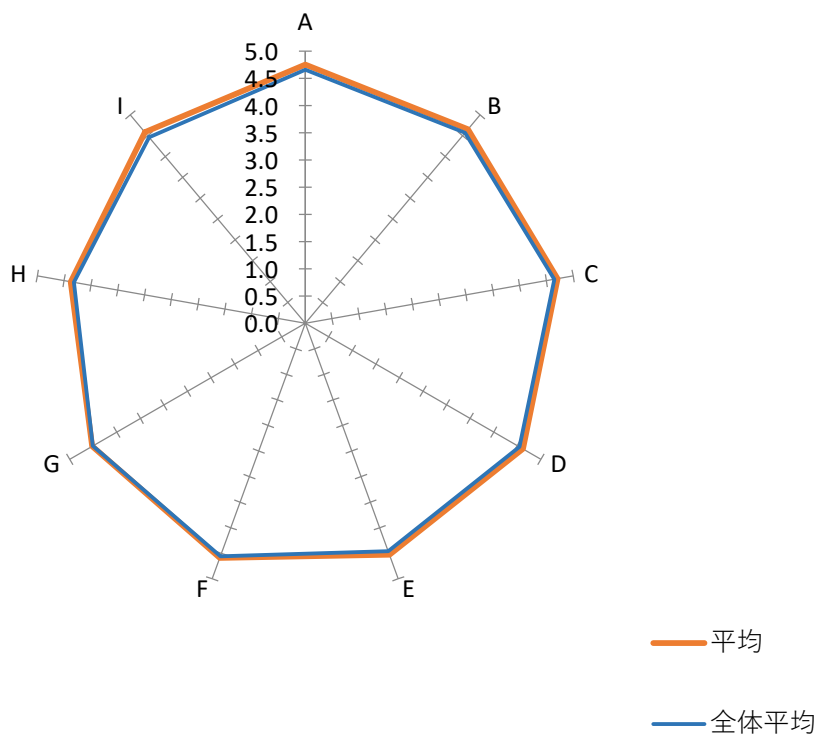


M :私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。



2020年度前期 所属教員別集計表
 学部学科名：看護学部 看護学科

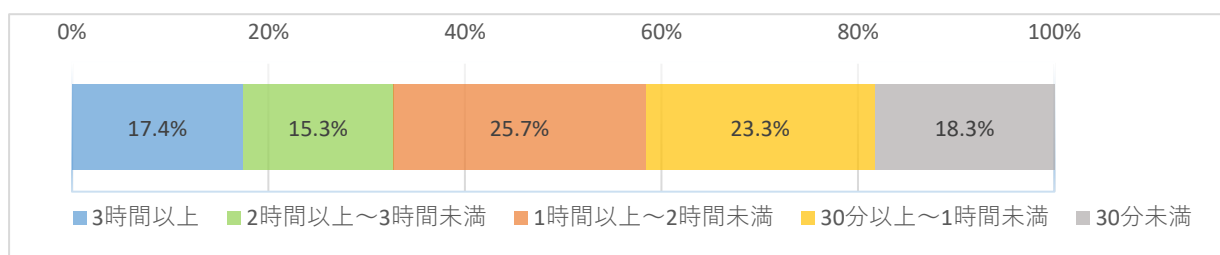
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.7	4.6
C	4.7	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.5
H	4.4	4.3
I	4.6	4.5
総平均	4.6	4.5

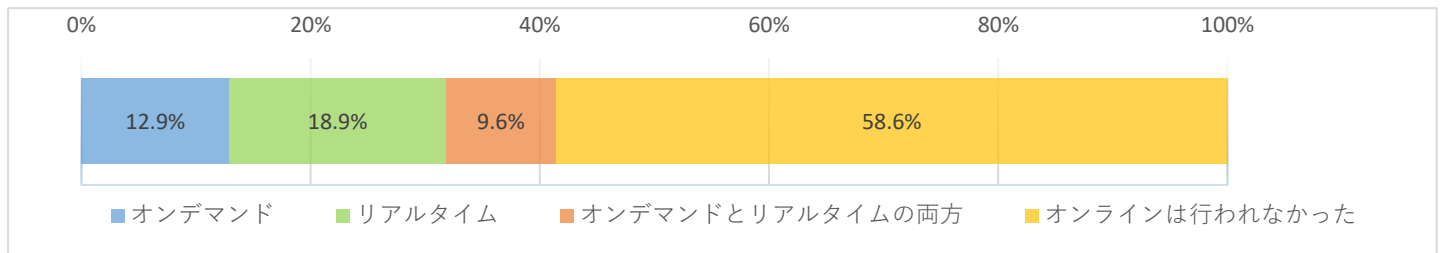
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



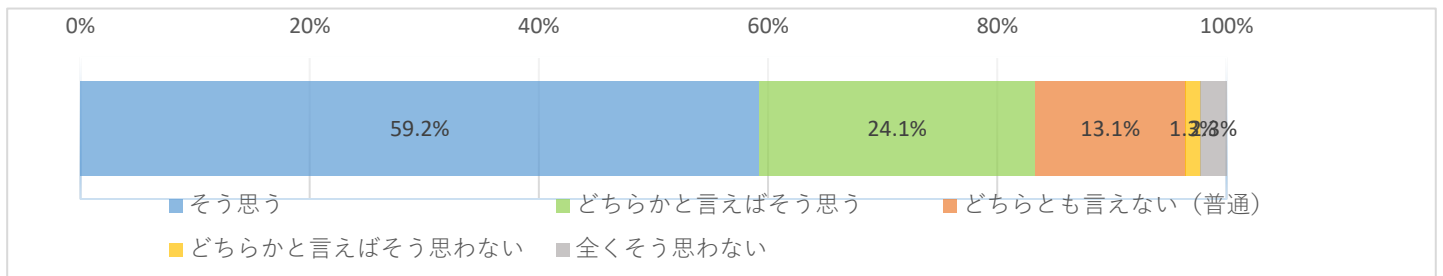
オンライン授業に関するアンケート

K : この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか。



Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。

L : 私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。



M : 私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。

