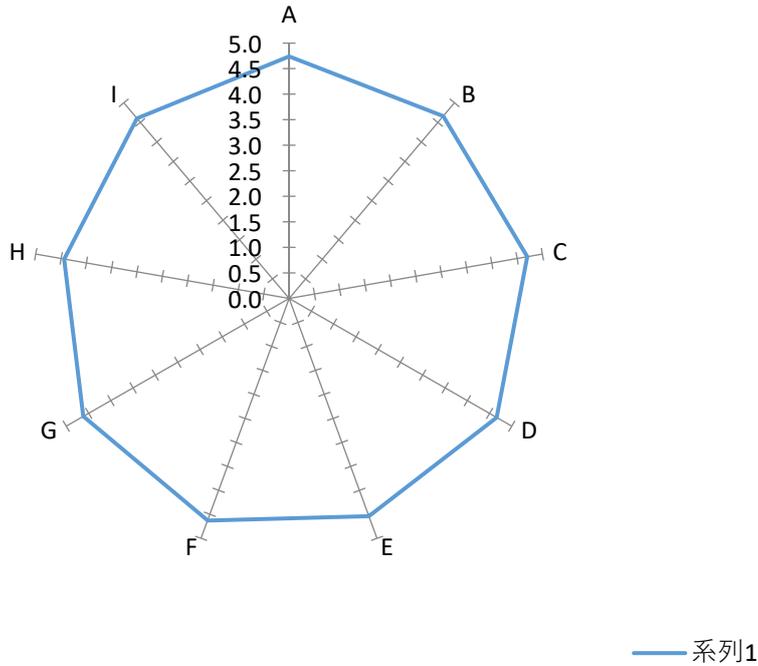


2024 年度 後期授業評価アンケート結果

活水女子大学

2024年度後期 全体集計

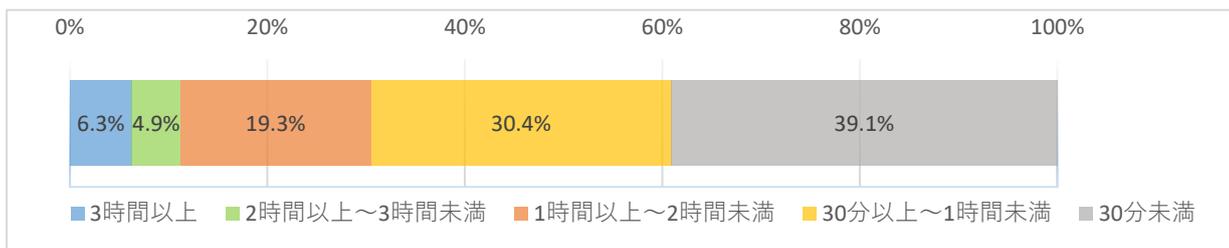
授業評価



質問項目	全体平均
A	4.7
B	4.7
C	4.7
D	4.7
E	4.5
F	4.6
G	4.6
H	4.4
I	4.6
総平均	4.6

- A : 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B : 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C : 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D : 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E : 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F : 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G : 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H : 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I : 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J : 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度 後期 授業評価アンケート(集計1)

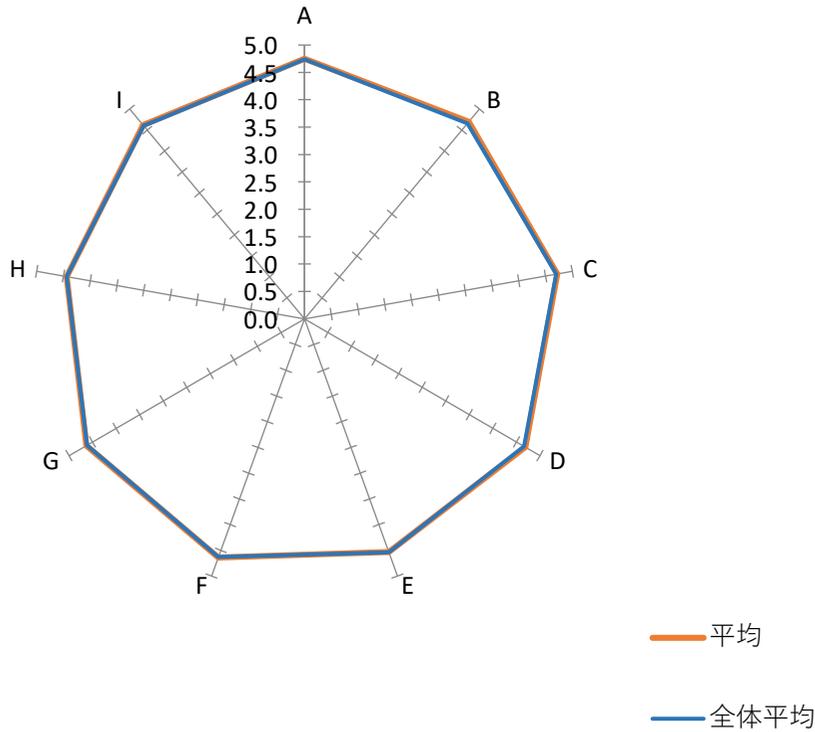
担当教員	全教員	回答者/履修登録	2480/7963
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.62

カテゴリ	No	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A.	1	1.教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた	4.74	0.20	0.48	3.43	17.26	78.63	2480	0
B.	2	2.教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた	4.66	0.52	0.93	5.28	18.51	74.76	2480	0
C.	3	3.教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた	4.70	0.52	0.36	5.00	16.49	77.62	2480	0
D.	4	4.教員は、わかりやすく説明するように努めていた	4.66	0.57	0.73	5.61	18.67	74.44	2480	0
E.	5	5.教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた	4.54	0.48	1.13	9.07	22.18	67.14	2480	0
F.	6	6.教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた	4.63	0.61	0.48	6.33	20.93	71.65	2480	0
G.	7	7.教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた	4.62	0.73	0.73	6.86	19.23	72.46	2480	0
H.	8	8.私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた	4.44	0.36	0.24	8.67	36.17	54.56	2480	0
I.	9	9.私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している	4.60	0.57	0.57	6.01	23.83	69.03	2480	0

2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：15100 国際文化学部 国際文化学科

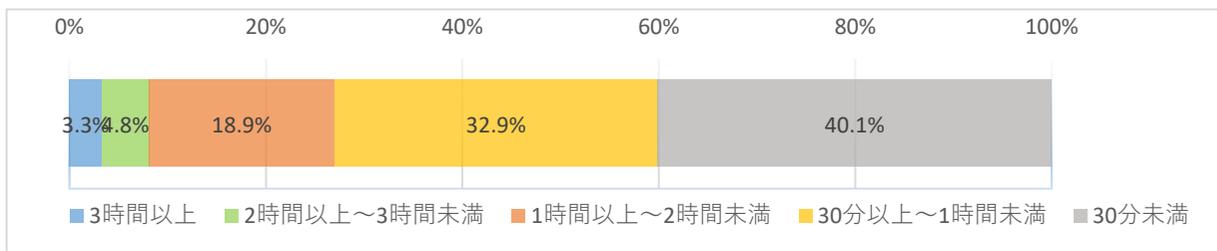
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.7	4.7
C	4.7	4.7
D	4.7	4.7
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.6	4.6
H	4.4	4.4
I	4.6	4.6
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

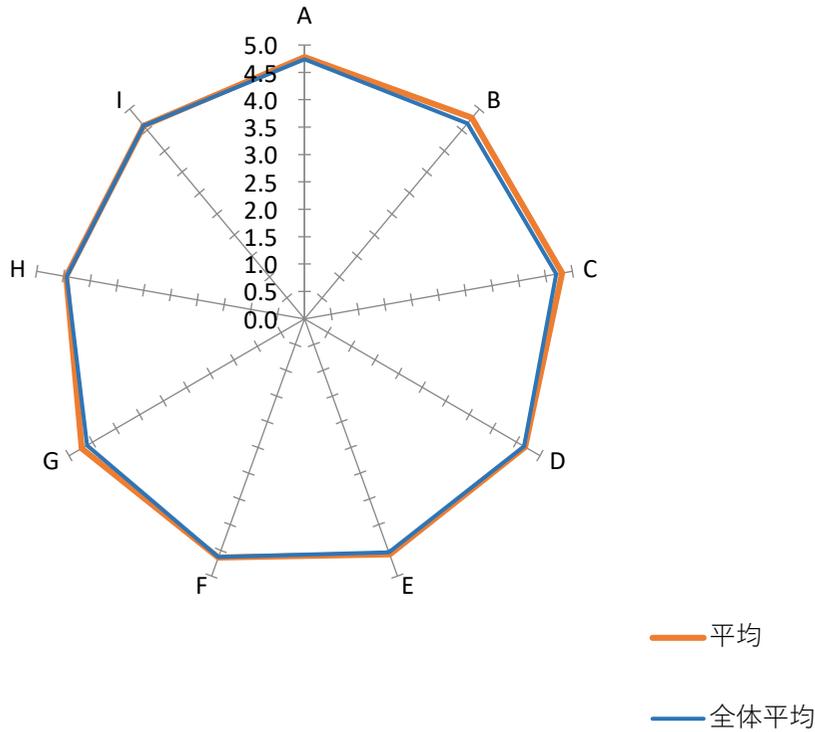
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：15800 大学 国際文化学部 英語学科

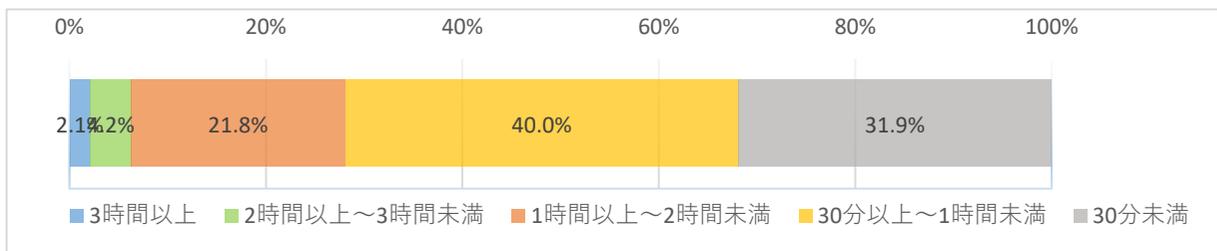
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.8	4.7
C	4.8	4.7
D	4.7	4.7
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.7	4.6
H	4.5	4.4
I	4.6	4.6
総平均	4.7	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

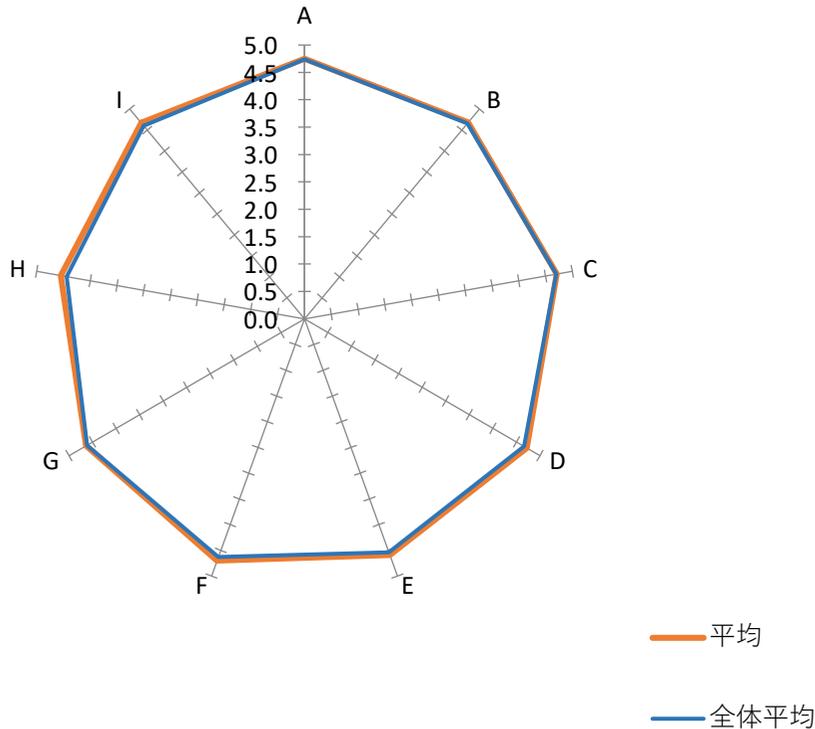
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：15900 国際文化学部 日本文化学科

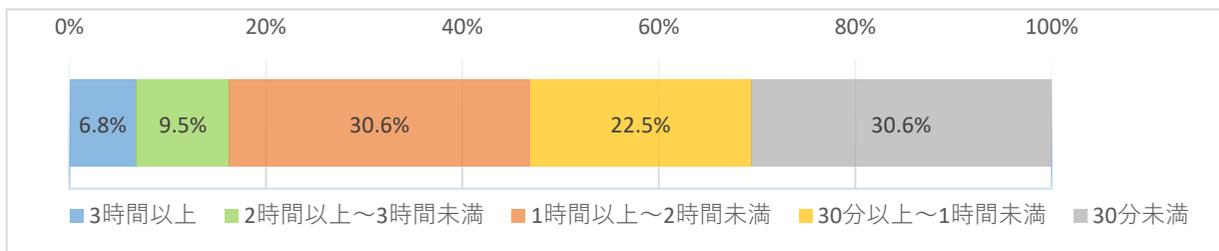
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.7	4.7
C	4.7	4.7
D	4.7	4.7
E	4.6	4.5
F	4.7	4.6
G	4.6	4.6
H	4.6	4.4
I	4.7	4.6
総平均	4.7	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

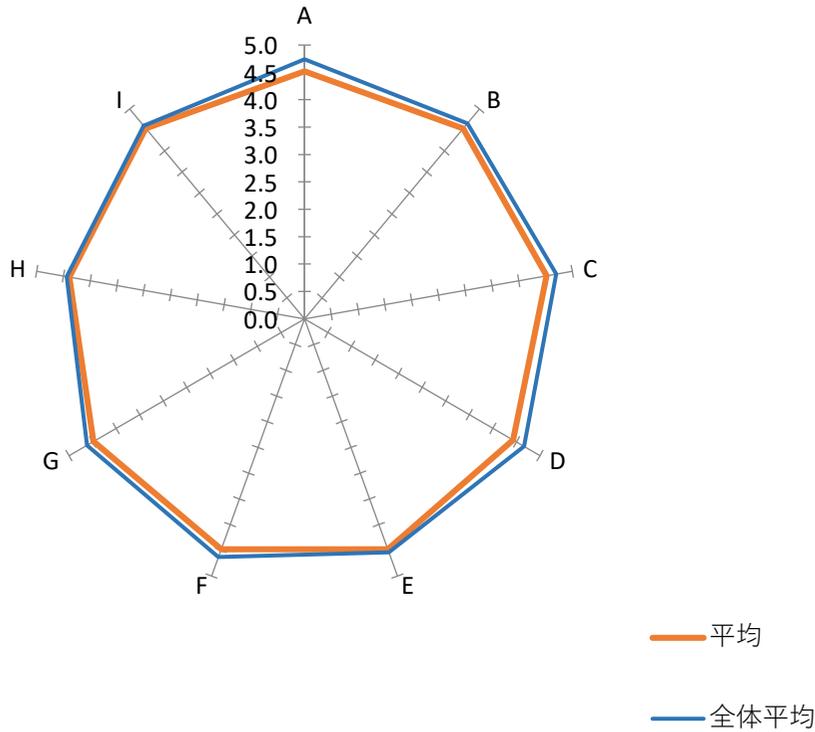
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：12757 音楽学部 音楽学科

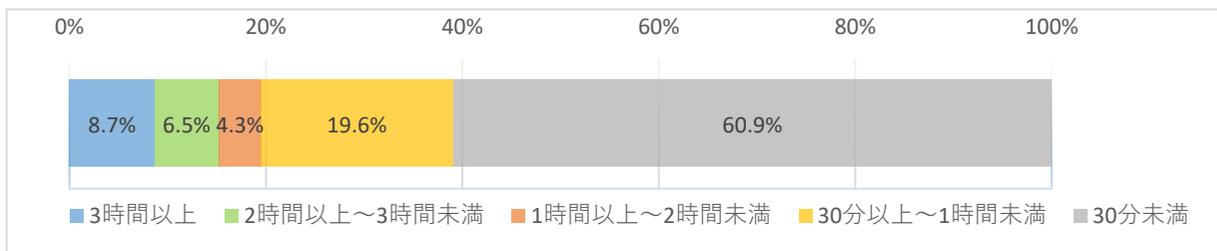
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.7
B	4.5	4.7
C	4.5	4.7
D	4.4	4.7
E	4.5	4.5
F	4.5	4.6
G	4.5	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.6
総平均	4.5	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

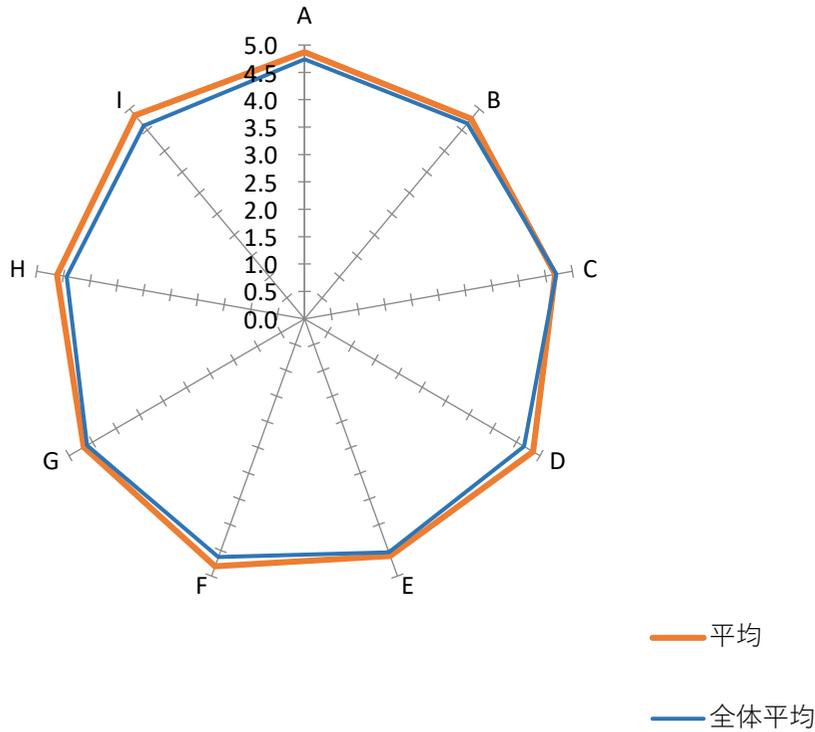
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：13610 健康生活学部 食生活健康学科

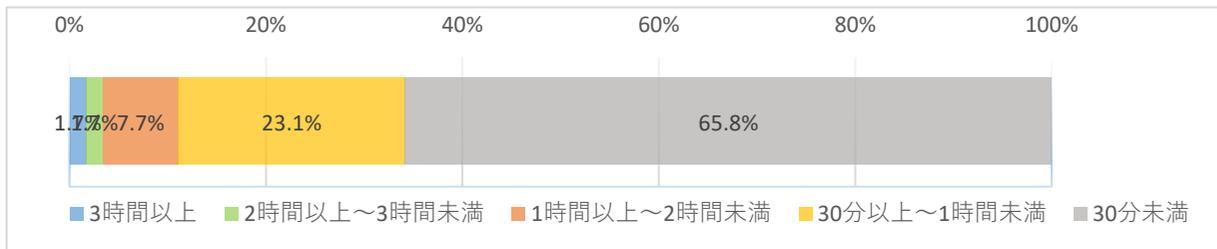
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.9	4.7
B	4.8	4.7
C	4.7	4.7
D	4.9	4.7
E	4.6	4.5
F	4.8	4.6
G	4.7	4.6
H	4.6	4.4
I	4.9	4.6
総平均	4.8	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

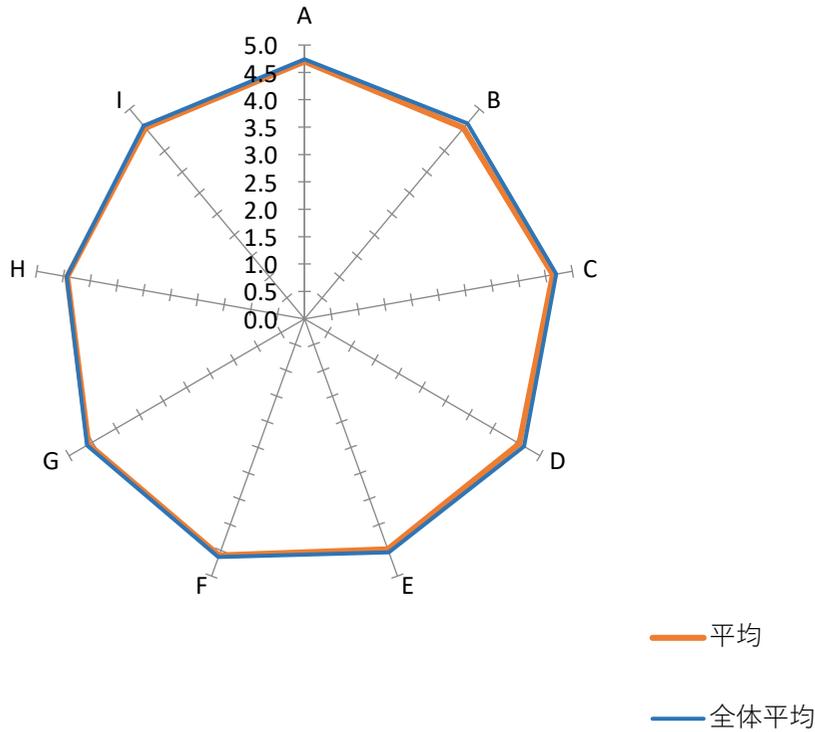
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：13620 健康生活学部 生活デザイン学科

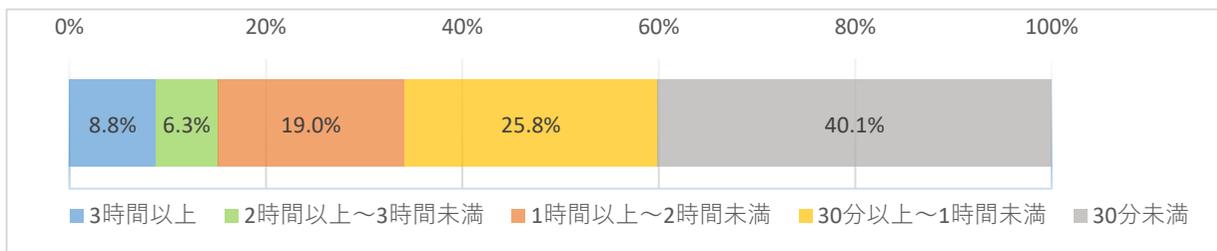
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.6	4.7
C	4.6	4.7
D	4.6	4.7
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.6	4.6
H	4.4	4.4
I	4.6	4.6
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

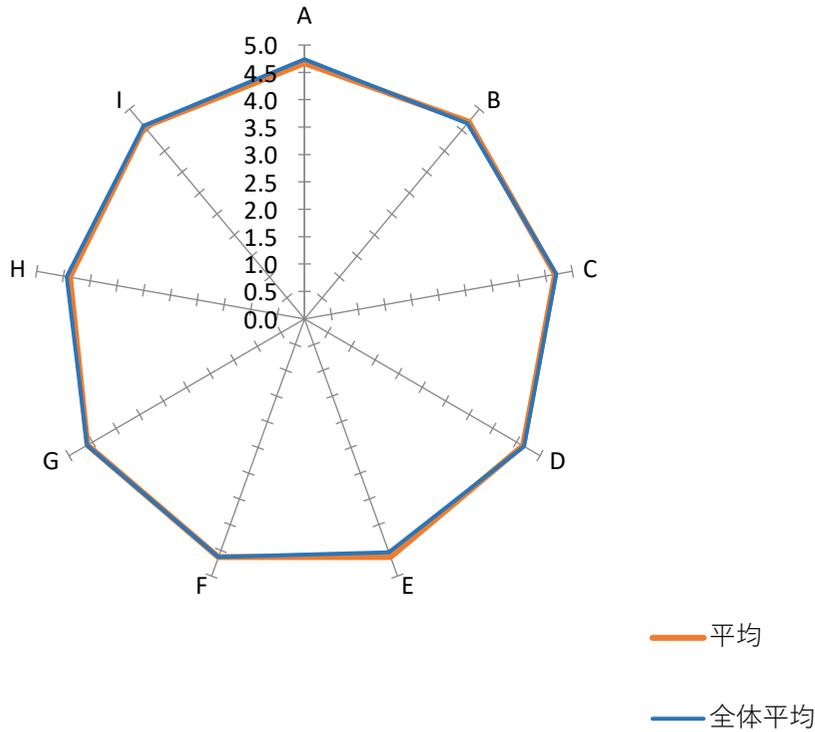
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：13630 健康生活学部 子ども学科

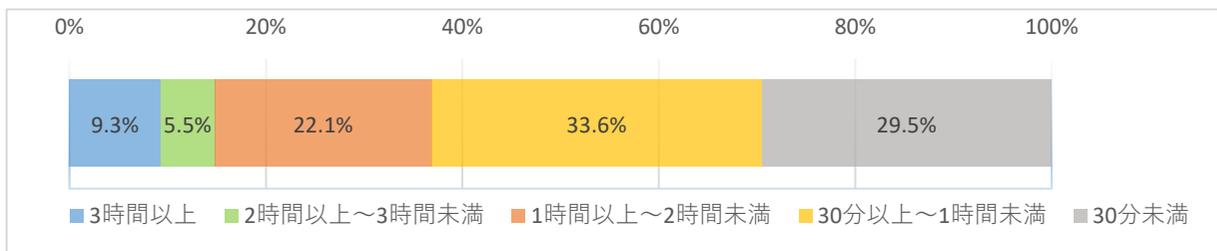
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.7	4.7
C	4.7	4.7
D	4.6	4.7
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.6	4.6
H	4.4	4.4
I	4.6	4.6
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

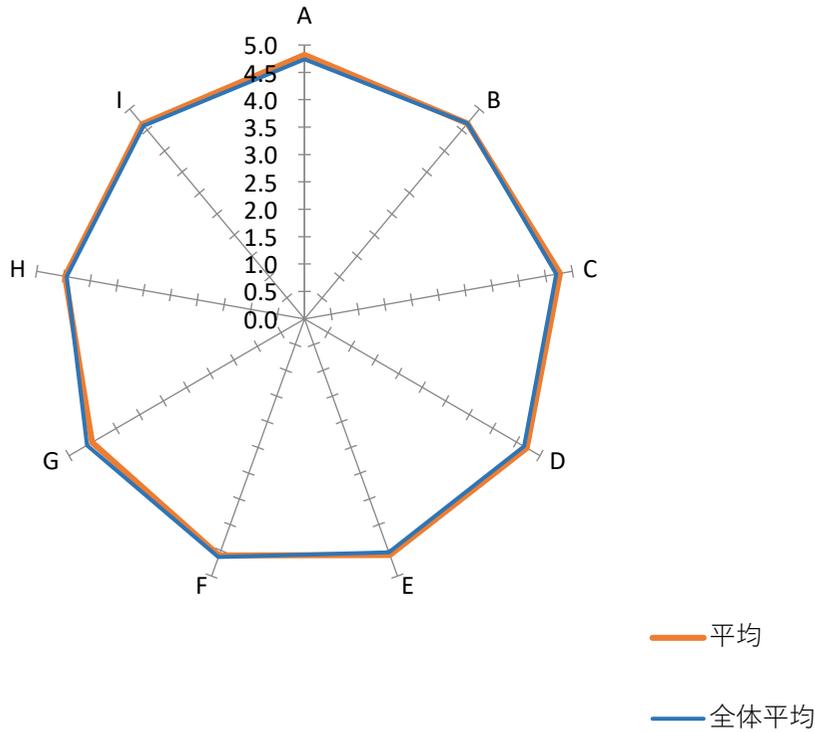
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：14410 看護学部 看護学科

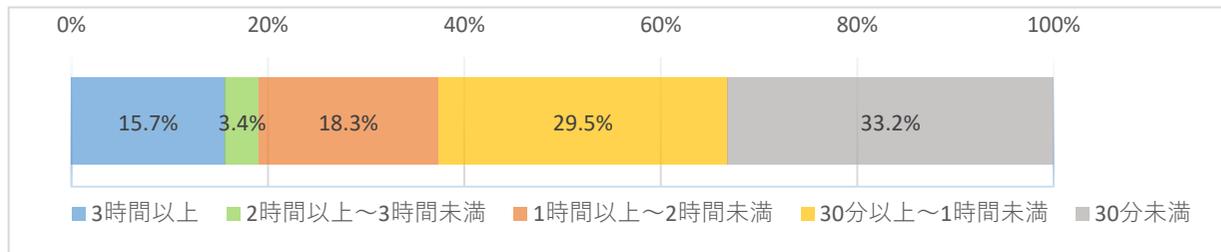
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.7	4.7
C	4.8	4.7
D	4.7	4.7
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.6
H	4.5	4.4
I	4.6	4.6
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

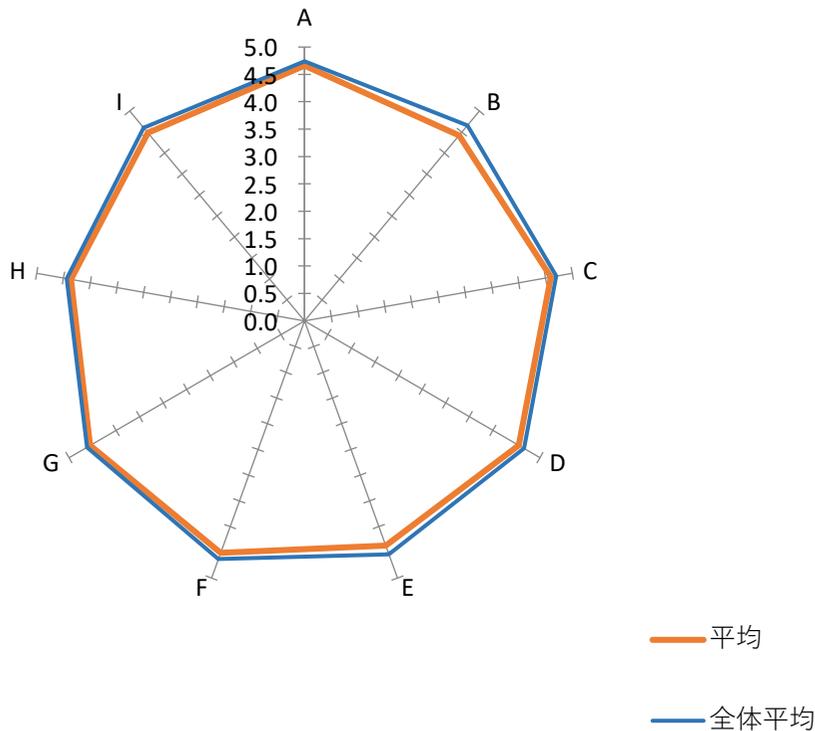
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度後期 授業科目別集計

学部学科名：10000 その他

授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.4	4.7
C	4.6	4.7
D	4.6	4.7
E	4.4	4.5
F	4.5	4.6
G	4.6	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.6
総平均	4.5	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

