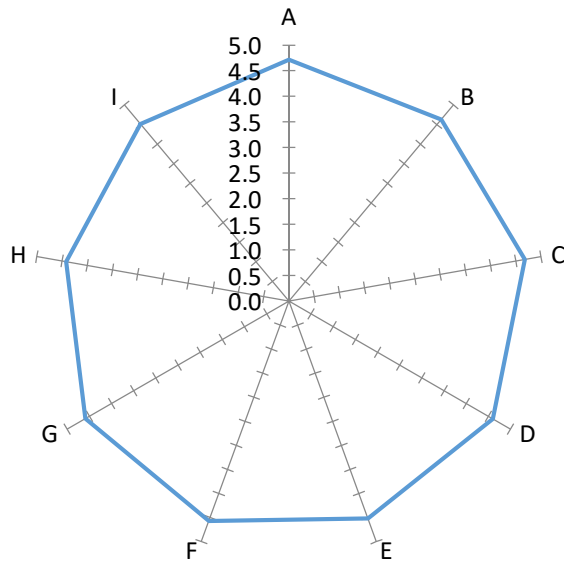


2025 年度 後期授業評価アンケート結果

活水女子大学

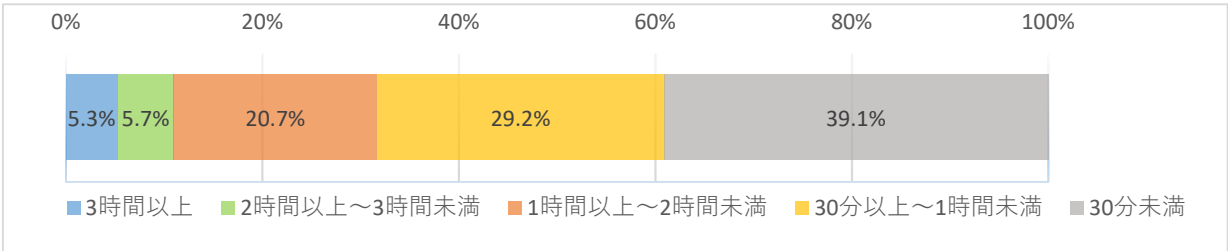
授業評価



質問項目	全体平均
A	4.7
B	4.6
C	4.7
D	4.6
E	4.5
F	4.6
G	4.6
H	4.4
I	4.5
総平均	4.6

- A : 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B : 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C : 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D : 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E : 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F : 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G : 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H : 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I : 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J : 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

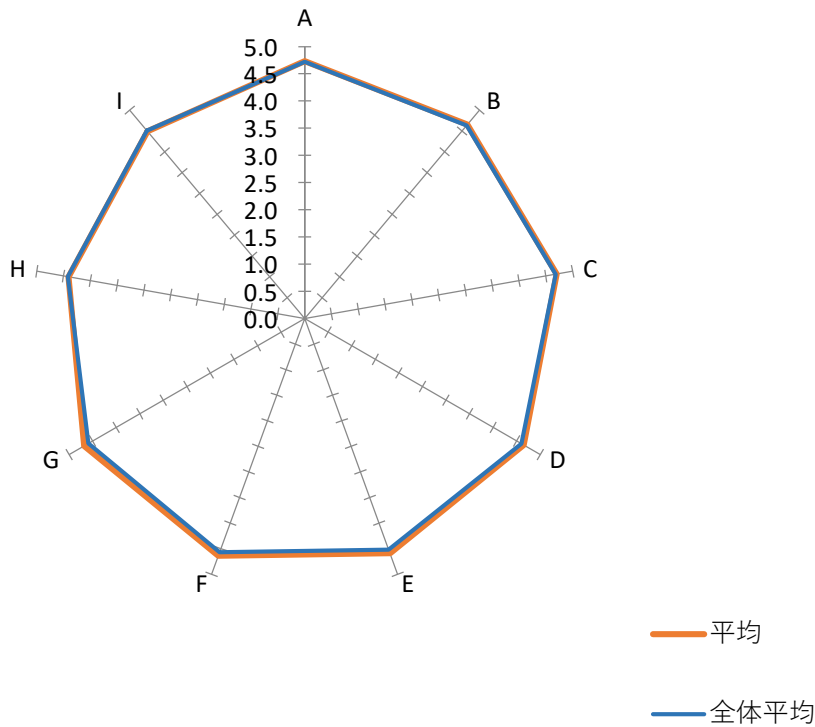


2025年度 後期 授業評価アンケート(集計1)

担当教員	全教員	回答者/履修登録	1452/7298
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.58

カテゴリ	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
			1	2	3	4	5		
A	教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた	4.72	0.62	0.34	3.31	18.04	77.69	1452	0
B	教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた	4.63	0.90	0.69	5.30	20.32	72.80	1452	0
C	教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた	4.68	0.83	1.03	4.13	17.49	76.52	1452	0
D	教員は、わかりやすく説明するように努めていた	4.60	1.17	1.45	5.99	19.08	72.31	1452	0
E	教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた	4.52	0.90	0.62	9.78	22.73	65.98	1452	0
F	教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた	4.57	0.96	1.03	6.27	23.07	68.66	1452	0
G	教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた	4.59	0.90	1.31	6.34	21.21	70.25	1452	0
H	私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた	4.42	0.69	1.24	7.03	37.67	53.38	1452	0
I	私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している	4.51	1.45	0.62	7.37	26.45	64.12	1452	0

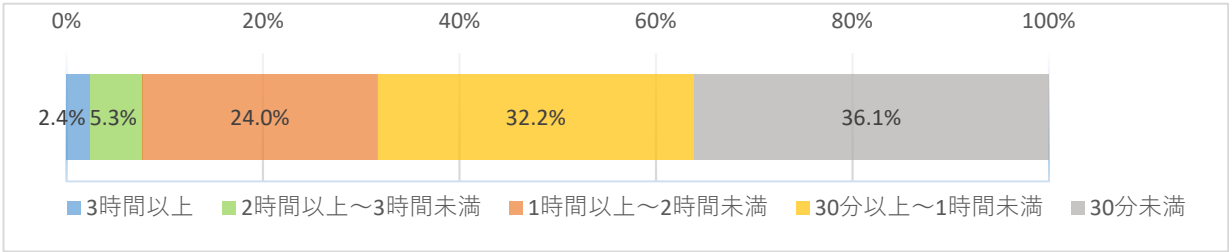
授業評価



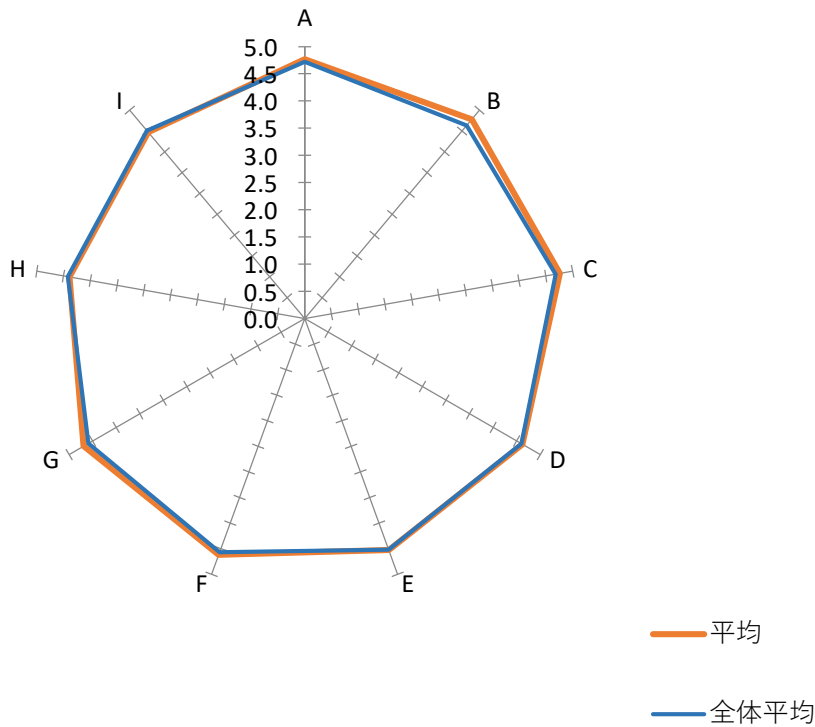
質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.7	4.6
C	4.7	4.7
D	4.7	4.6
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.7	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



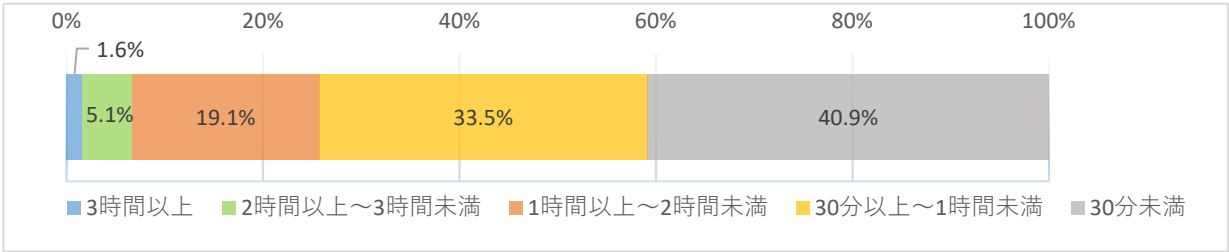
授業評価



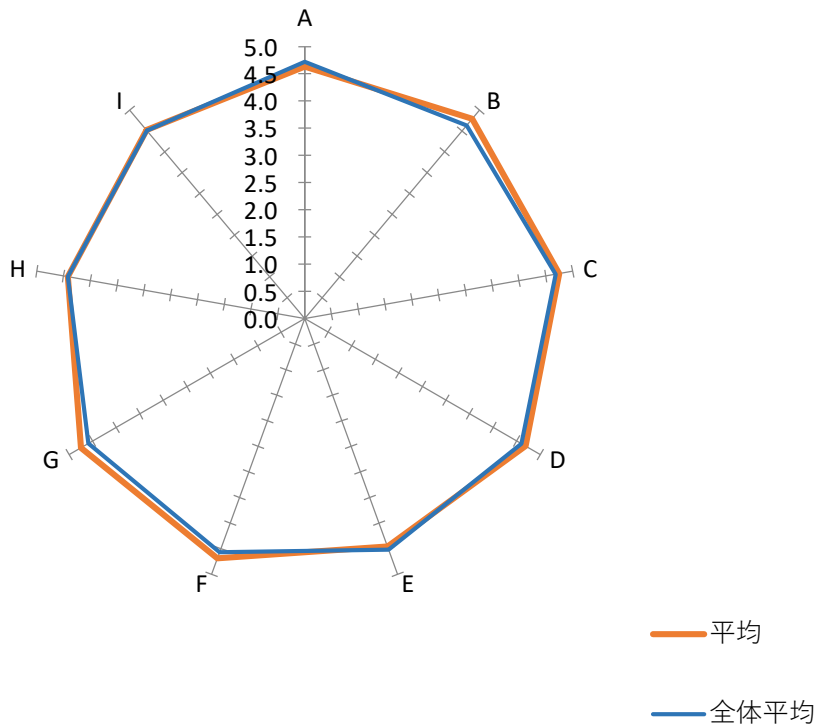
質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.8	4.6
C	4.8	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.7	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

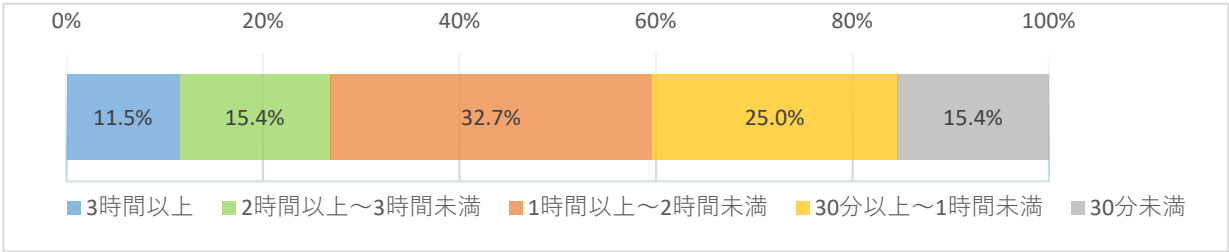


授業評価



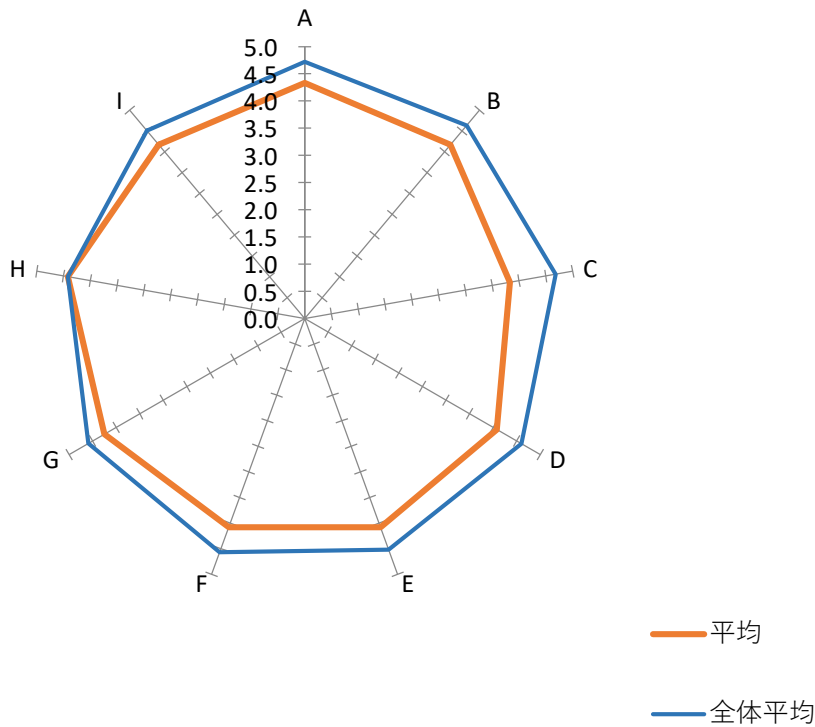
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2025年度後期 授業科目別集計
学部学科名：12757 音楽学部 音楽学科

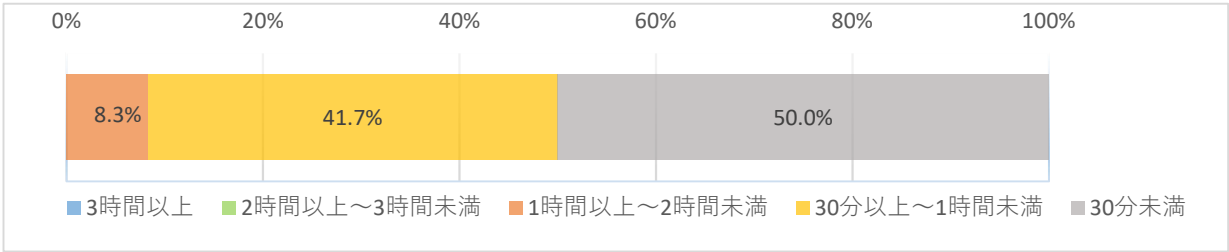
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.3	4.7
B	4.2	4.6
C	3.8	4.7
D	4.1	4.6
E	4.1	4.5
F	4.1	4.6
G	4.3	4.6
H	4.4	4.4
I	4.2	4.5
総平均	4.2	4.6

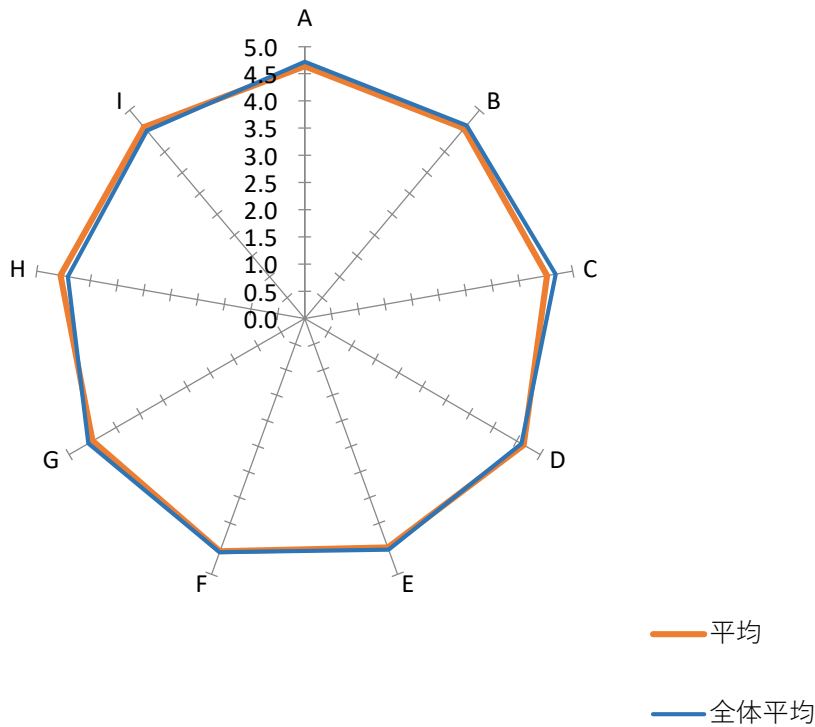
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2025年度後期 授業科目別集計
学部学科名：13610 健康生活学部 食生活健康学科

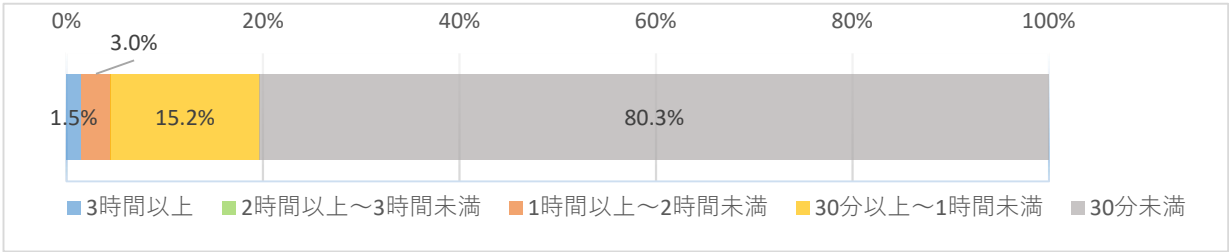
授業評価



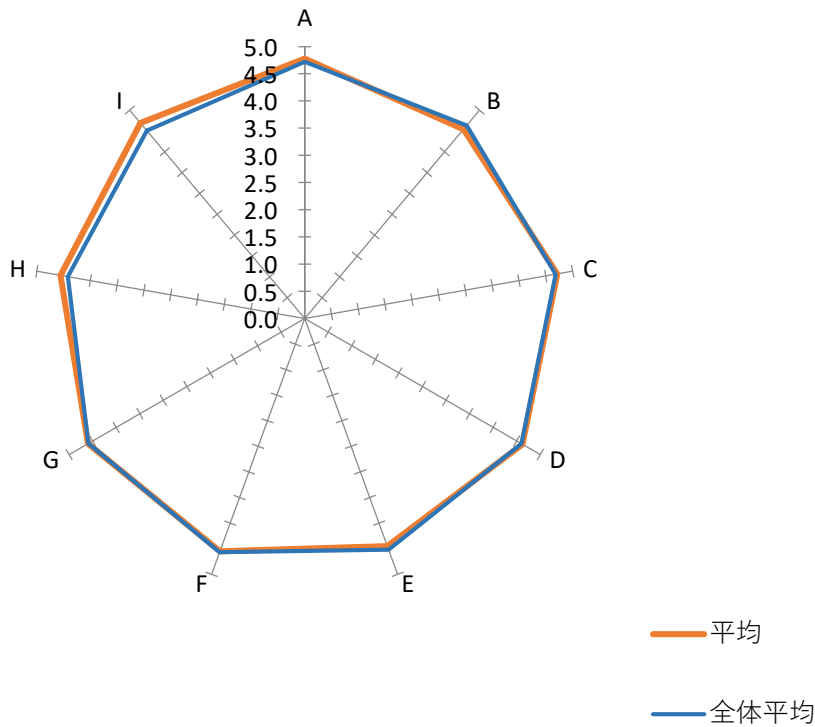
質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.6	4.6
C	4.5	4.7
D	4.7	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.6
H	4.6	4.4
I	4.6	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



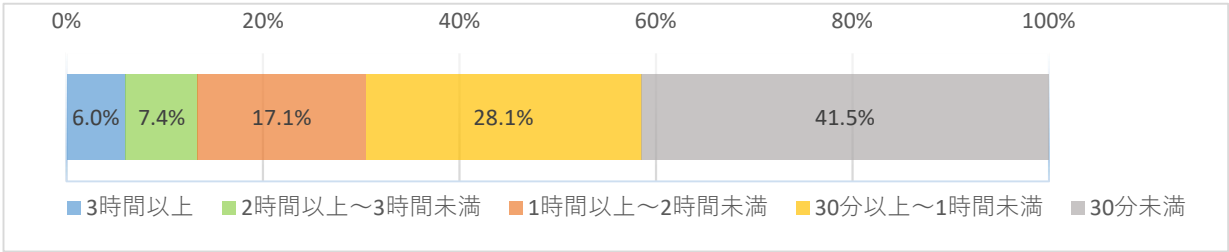
授業評価



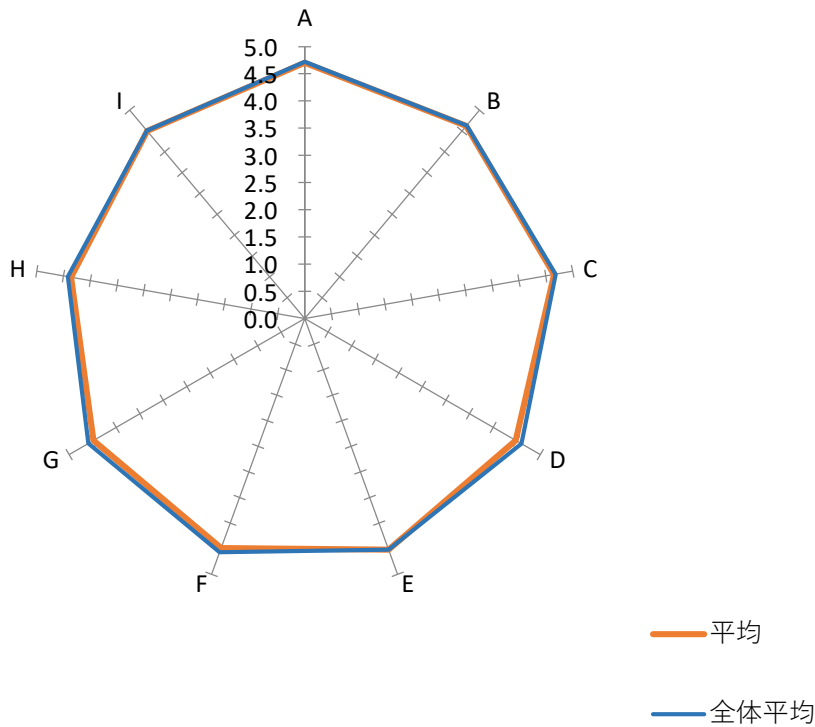
質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.5	4.6
C	4.7	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.6	4.6
H	4.6	4.4
I	4.7	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



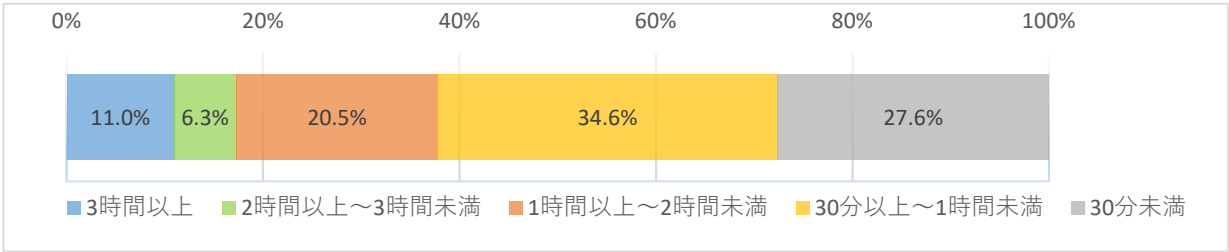
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.6	4.6
C	4.7	4.7
D	4.5	4.6
E	4.5	4.5
F	4.5	4.6
G	4.5	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.5	4.6

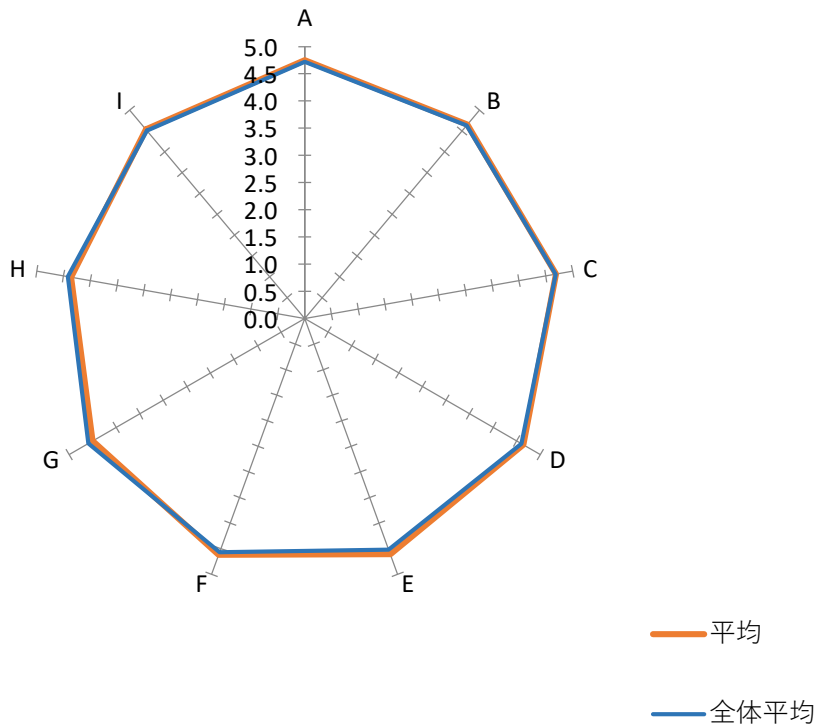
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2025年度後期 授業科目別集計
学部学科名：14410 看護学部 看護学科

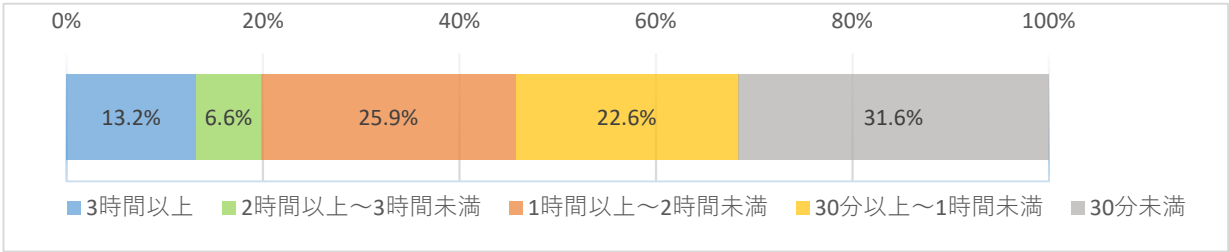
授業評価



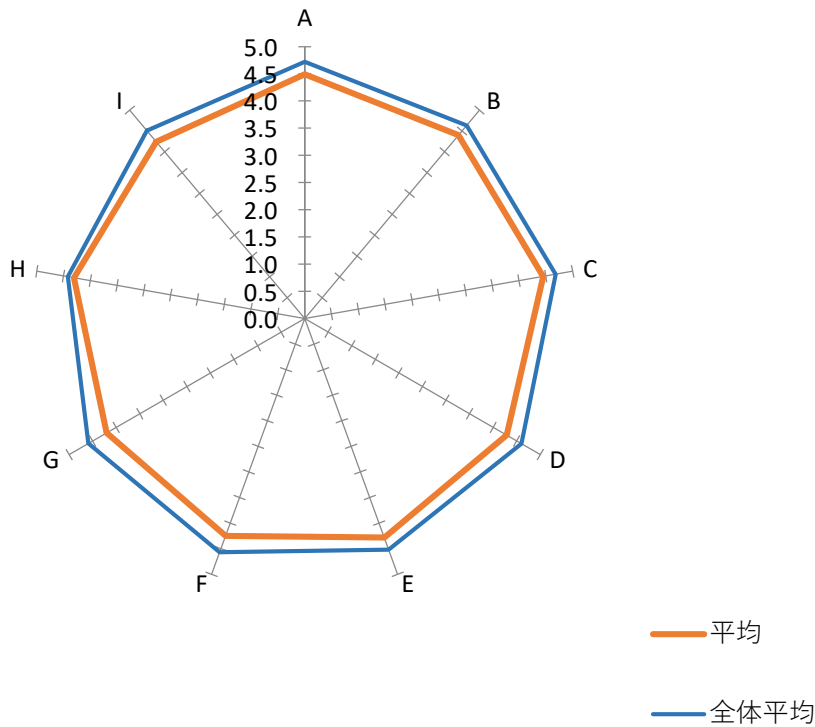
質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.7	4.6
C	4.7	4.7
D	4.6	4.6
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.7
B	4.4	4.6
C	4.5	4.7
D	4.3	4.6
E	4.3	4.5
F	4.3	4.6
G	4.2	4.6
H	4.3	4.4
I	4.2	4.5
総平均	4.3	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

