

子ども学科 カリキュラム・ツリー

子ども学科 ディプロマ・ポリシー			
関心・意欲・態度	知識・理解	技能	思考・判断・表現
DP1 ボランティア活動や地域貢献における様々な人間関係を通して自己管理および生涯にわたり、学ぶ姿勢を継続できる	DP2 現代社会において子どもや家庭の抱えている生活問題とその解決の在り方を社会全体との関係性の中で理解する	DP3 実習を通して総合的な保育・教育実践力を身に付け、実践し、保育・教育、子育て支援の場において現実的な対応ができる	DP4 子どもの成長・発達についての確かな知識と技術を有し、主体的な学習の中で培われる創造的思考力を用い、問題解決に向けた実践に活かすことができる

子ども学科 カリキュラム・ポリシー	学年 期		卒業論文・制作										
	科目区分		専門基礎科目・専門科目・幼児教育コース専門科目・養護教諭専門科目										
	全学共通科目		専門基礎科目・専門科目・幼児教育コース専門科目・養護教諭専門科目										
子ども学科 カリキュラム・ポリシー	4	後	療育・学生の生活精神	Reading Activities II	保育教職実践演習	教職実践演習(養護)	子どもの食と栄養、教育社会学、子どもの健康と安全	音楽表現IV	子育て支援、健康相談と教育相談	養護実習	子どもと人権、4年セミナーb、		
		前	情報養育健康科目スボ教養ツテマレキヤリカリア支援・芸術特別科目・英語・国際	Reading Activities I	教職演習II	子どもの家庭支援論、健康相談と教育相談	音楽表現IV	養育で支援、健康相談と教育相談	養護実習	子どもと社会、4年セミナーa、			
	3	後	海外研修	海外研修	教職演習I	保育内容総論、教育相談の理論、Multicultural Education and Support、教育相談の理論、教育制度論(養)、総合的な学習の時間の指導法	音楽表現IIIb	学校保健管理、救急法	発音リズム法	健康教育活動の研究II	幼稚園教育実習、Teaching Young Learners Workshop II、Teaching Young Learners Practice II	看護技術演習II、看護臨床実習	3年セミナーb、
		前	海外研修	海外研修	保育者論、保育実習指導II、保育実習指導III	子どもの理解と援助、家族関係学、教育制度論、Introduction to Multiculturalism	音楽表現IIIa	思春期・青年期の保健、看護学II、学校安全	保育内容の指導法(表現)、社会的養護II、English Pronunciation、	健康教育活動の研究I	保育実習II、保育実習III、Teaching Young Learners Workshop I、Teaching Young Learners Practice I	看護技術演習I	3年セミナーa
	2	後	基礎実習	基礎実習	保育実習指導I	子どもと表現、教育方法学、異文化コミュニケーション論	Childcare English IV	栄養学、精神保健、看護学I	保育・教育課程論、保育内容の指導法(言葉)、	特別支援教育論	保育実習I		
		前	子ども学入門	子ども学入門	保育実習指導I	子ども家庭支援の心理学、子どもと言葉、特別支援教育論	Childcare English III	乳児保育II、音楽表現II	保育内容の指導法(人間関係)、保育内容の指導法(環境)、	特別支援教育論	保育実習I		
	1	後	基礎実習	基礎実習	教職概論	子どもと人間関係、子どもと環境、教育法学	Childcare English II	乳児保育I、音楽表現I	Childcare English II	保育内容の指導法(健康)			
		前	子ども学入門	子ども学入門	教職概論	発達心理学、子ども家庭福祉、教育原理(養)	Childcare English I	造形表現、学校保健、解剖生理学I	Childcare English I	保育原理、教育原理、社会福祉、子どもと健康、			

子ども学科 アドミッション・ポリシー

キリスト教の理念及び子どもの権利条約の理念にのっとり、子どもの発達を踏まえた支援を行い、社会に貢献できる専門職を養成するという学科の目的を理解し、本学科の学びをおして成長し、自立した人間として社会に積極的にいかかわる意志と能力を身につけたいと願うものを、

1. 子どもや家庭を支援する専門職になる意欲を持っている。
2. 子どもの保育・教育・福祉・保健・心理・文化に関心を持っている。
3. 「国語」「英語」「地理歴史」「公民」「数学」「生物」「化学」の基礎的な学力をつけておくことが望ましい。